

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол №1
от 25. 08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ Е. В..Андрес
от 26. 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ А. А. Сащенко.
от 30. 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮИД»

Составитель: Сальников А. В.

р. п. Горьковское
2025 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения (БДД) – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Дорожно-транспортный травматизм является самым распространенным видом детского травматизма. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности.

Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №198-ФЗ. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах.

Анализ существующих вариантов учебных программ показал, что проблеме подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении, воспитанию дисциплинированности и культуры поведения на дорогах уделяется недостаточное внимание. На федеральном уровне обучение безопасному поведению на дорогах предусматривается лишь в начальной школе при изучении предметной области «Окружающий мир». В тоже время имеется ряд причин, позволяющих утверждать о необходимости обучения детей дорожной безопасности не только в начальной, но и в основной школе:

- значительное количество детей, пострадавших от дорожно-транспортного травматизма, относится к обучающимся 5-8 классов, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых и «осваивать» велосипеды и мопеды;
- нерешенные проблемы организации дорожного движения, связанные с ростом количества транспортных средств на дорогах существенно влияют на дорожную безопасность;
- воспитание ценностного отношения к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах невозможно при обучении только на этапе начального образования.

При переходе на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают

необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуры личной безопасности.

В этих условиях **актуальность** создания программы доп. образования «ЮИД» обусловлена противоречием между высоким уровнем ДТП и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических работников; отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий.

Цель программы:

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- обучение приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Важнейшим аспектом создания организационно-педагогических условий изучения вопросов дорожной безопасности является мотивация у обучающихся к обучению ПДД.

Для достижения поставленных целей и задач программы доп. образования «Юные инспекторы движения» возможно использование следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Принципы реализации программы

Непрерывное доп. образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную работу.

Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе доп. образования. Учёт возрастных особенностей детей. Программа разработана для обучающихся 4-7 классов.

Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

Место занятий в учебном плане

Количество часов в неделю – 1 час.

Направление программы: социально-педагогическая.

Программа рассчитана на детей 10-13 лет.

Категория участников: обучающиеся 4-7 классов.

Ценностные ориентиры содержания программы.

Содержание программы направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценностей культуры безопасности жизнедеятельности для сохранения собственного здоровья, формирования навыков организации взаимодействия и взаимопомощи при различных ситуациях, организации здорового образа жизни.

Содержание курса (4-8 класс)

Раздел 1. «Юные инспекторы движения»

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

Изучение Инструкций по технике безопасности.

Тема 1.2. Входное тестирование. (2 часа)

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

Тема 1.3. Отряды Юных инспекторов движения. (2 часа)

Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения.

Тема 1.4. Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо». (4 часа)

Знакомство с положением о конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Практические и теоретические занятия по основным видам соревнований. Соревнования обучающихся по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»

Тема 2.1. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. (1 час)

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации на транспорте. (2 часа)

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

Тема 2.3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. (1 час)

Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

Тема 2.4. Дорожно-транспортные происшествия. (1 час)

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Тема 2.5. Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. (3 часа)

Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные

знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

Тема 2.6. Пешеходные переходы. (1 час)

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Тема 2.7. Нерегулируемые перекрёстки. (2 часа)

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

Тема 2.8. Регулируемые перекрестки. Светофор. (2 часа)

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Тема 2.9. Остановочный путь и скорость автомобиля. (1 час)

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Тема 2.10. Где можно и где нельзя играть детям? (1 час)

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Тема 2.11. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. (8 часов)

История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

Раздел 3. Итоговое тестирование. (1 час)

Тема 3.1. Зачёт по правилам дорожного движения. (1 час)

Тестирование по ПДД. Соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности»

ИТОГО: 34 часа

Раздел 3. Планируемые результаты

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих *универсальных учебных действий*:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
 - использование речи для регуляции своего действия;
 - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
 - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
 - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - ставить вопросы;
 - обращаться за помощью;
 - формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;

- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

4-5 класс

Обучающиеся научатся:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- определять серии дорожных знаков и их представителей;
- оказанию первой медицинской помощи;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу, вести проектную и учебно- исследовательскую деятельность;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам ПДД

6-7 класс

Обучающиеся научатся:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- определять серии дорожных знаков и их представителей;

- оказанию первой медицинской помощи;
- новым формам агитации и пропаганды ПДД;
- владеть техническим устройством велосипеда;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам ПДД;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

Формы подведения итогов

- Итоги освоения обучающимися материалов программы «Юные инспекторы движения» подводятся в форме:
 - игр-соревнований, турниров, проектов, мини- проектов, презентаций;
 - отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах, отчётных выступлений отряда «ЮИД»;
 - тестирование.

- Раздел 5. Тематическое планирование (4-7 класс) Учебно-тематический план
(4-7 класс ФГОС)
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тематический блок, тема программы	Количество часов	Форма проведения		Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
			теоретические знания	практическая деятельность	
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (8 часов)		4	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
1.1 .	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.		1 Инструктаж		
1.2 .	Входное тестирование.		1	1 Тестирование	
1.3 .	Отряды Юных инспекторов движения.		1 Виртуальная экскурсия	1 Игра-соревнование	
1.4 .	Подготовка к конкурсу-Фестивалю «Безопасное колесо»		1 Круглый стол	3 Поисковое исследование, отчётное театрализованное представление	
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»				http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
2.1 .	Современные транспортные средства – Источник повышенной опасности.		1 Презентация Мозговой штурм		
2.2 .	Чрезвычайные ситуации на транспорте		2 Виртуальная экскурсия, презентация		
2.3 .	Дорога, ее элементы и		1 Презентация		

	правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.				
2.4 .	Дорожно-транспортные происшествия.		1 Презентация		
2.5 .	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения		2 Презентация, виртуальная экскурсия	1 Обучающая игра	
2.6 .	Пешеходные переходы.		1 Презентация Виртуальное путешествие		
2.7 .	Нерегулируемые перекрестки		1 Презентация Виртуальное путешествие	1 Виртуальное путешествие	
2.8 .	Регулируемые перекрестки. Светофор.		1 Презентация Виртуальное путешествие	1 Мини-проект	
2.9 .	Остановочный путь и скорость автомобиля.		1 Презентация Виртуальная экскурсия		
2.10.	Где можно и где нельзя играть.		1 Презентация Виртуальное путешествие		
2.11.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.		1 Презентация Обучающая игра		
3.	Раздел 3: Итоговое тестирование (1 час)		1		http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa

3.1 .	Зачёт по правилам дорожного Движения				
ИТОГО: 34 часа					

Учебно-тематический план (7 класс)
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (4 часа)	2	2
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1
1.2.	Входное тестирование.	1	
1.3.	Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!		1
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)	8	15
2.1.	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)	1	
2.2.	Дорожно-транспортные происшествия.	1	
2.3.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	
2.4.	Световозвращательные элементы.	1	1
2.5.	Нерегулируемые перекрестки.		1
2.6.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1	1
2.7.	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.		1
2.8.	Перевозка пассажиров.		1

2.9.	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	5
2.10.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.		1
2.11.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	1	1
2.12.	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1	
2.13.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.		3
3.	Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)	1	5
3.1.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1	
3.2.	Оказание ПМП при ушибах.		2
3.3.	Оказание ПМП при кровотечениях.		1
3.4.	Оказание ПМП при переломах.		2
4.	Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час)	1	
4.1.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	1	

ИТОГО: 34 часа	12	22
-----------------------	-----------	-----------

Учебно-тематический план (8 класс)

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретически е знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (2 часа)	2	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	
1.2.	ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	1	
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)	6	18
2.1.	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	1	
2.2.	Действия пешеходов в различных условиях.		1
2.3.	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1	
2.4.	Действия велосипедистов при совершении маневров.		1
2.5.	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.		2
2.6.	Виды перекрестков и правила разъезда на		1

	них.		
2.7.	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.		1
2.8.	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1	
2.9.	Особенности устройства велосипеда.		1
2.10.	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.		1
2.11.	Порядок движения группы велосипедистов.		1
2.12.	Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.		1
2.13.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	1	
2.14.	Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.	1	2
2.15.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.		1
2.16.	Ответственность за нарушение ПДД	1	
2.17.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.		1
2.18.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.		4
3.	Раздел 3: «Оказание первой	1	6

	доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (7 часов)		
3.1	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.	1	1
3.2	Оказание ПМП при ушибах.		1
3.3	Оказание ПМП при кровотечениях.		2
3.4	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.		2
4.	Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час)	1	
4.1.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения.	1	
ИТОГО: 34 часа		10	24

Используемые источники

1. Безопасность жизнедеятельности: государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия /авт.-сост. С.В. Петров. М.: НЦ ЭНАС, 2005.
2. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Учприбор, 2009.
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСС-ЛТД, 2007.
4. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2004.
5. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).
6. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Аналитический обзор. - М.: НИЦ БДЦ МВД России, 2007. - 20 с.
7. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Транспорт, 1990.
8. Кравцова А.В. Участие средств массовой коммуникации в становлении личности безопасного типа поведения // Основы безопасности жизнедеятельности. 2006. № 12. с.24-28.
9. Материалы газеты «Добрая дорога детства»
10. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. Для учителя / сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин 2-е изд. М.: Просвещение, 2004.
11. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Волгоград: Управление Госавтоинспекции УВД, 1994.
12. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов вузов. – 2 изд., испр. и доп. – М.: изд.центр «Академия», 1997.
13. Николаев, А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
14. Основы безопасности жизнедеятельности: справ. Для учащихся /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Э.Н. Аюбов; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Просвещение, 2007.
15. Петров, С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. М.: НЦ ЭНАС, 2004.
16. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
17. Правила дорожного движения РФ. М.: ЗАО «КЖИ «За рулем», 2004.
18. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений для 1-11кл». - 2000.
18. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
19. Рыбин А. Л Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под

ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.

20. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: 5-9 классы. В 2 ч. (24 плаката) / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
21. Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
22. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 10-11 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, Б. О.

Интернет ресурсы:

1. [http://xn ----6kccsaeozbsgoedln8v.xn--p1ai/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE/%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D0%B4%D0%B4/](http://xn----6kccsaeozbsgoedln8v.xn--p1ai/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE/%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D0%B4%D0%B4/) - социальная реклама ГИБДД. Рекламные ролики посвященные безопасности дорожного движения;
2. <http://festival.1september.ru/articles/656515/> - сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
3. <http://79.mchs.gov.ru/pressroom/Videoroliki> - официальный сайт Главного управления МЧС России по Белгородской области;
4. <https://31.mvd.ru/press/recommendation> - официальный сайт управления МВД России по Белгородской области;
5. <http://www.gibdd.ru> – официальный сайт Госавтоинспекции по Белгородской области;
6. <http://avtoexamen.com/load/> - сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;
7. <http://gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/> - сайт ГАИ.

