

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 1 от 01.09.2023 г)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_/Сашенко А.А./  
« 01 » сентября 2023 года

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Горьковская средняя общеобразовательная школа № 1»**

**П Л А Н**  
**учебно-воспитательной**  
**работы**  
**на 2023-2024 учебный год**

**р.п. Горьковское**

## **Раздел I . Информационная справка.**

### **Общая характеристика школы.**

Год ввода в эксплуатацию 1964 г.

Юридический адрес школы: 646600

Омская область, р.п. Горьковское, ул. П.Морозова, 10.

Фактический адрес школы:

646600, Омская область, р.п. Горьковское, ул. П.Морозова, 10.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 55Л01 № 0000756, регистрационный № 94-п от 12 марта 2015 года.

Школа работает в две смены с пятидневной рабочей неделей для 1-9 классов, шестидневной рабочей неделей для 10-11 классов. Является муниципальной площадкой по сетевому обучению, опорной школой для общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Горьковского муниципального района.

Школа прошла аккредитацию 7.06. 2011 г. Свидетельство № 90-п, от 3 июня 2015г., серия 55А01 № 0001029

Школа имеет газовое отопление, водоснабжение, канализацию, столовую, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки, кабинет информатики, учебные кабинеты, мастерские, тёплые туалеты.

Библиотека имеет в своём фонде 5200 экземпляров учебников, что составляет 16 комплектов на одного ученика, 4792 экземпляров художественной литературы и методической литературы. Общий библиотечный фонд составляет 9992 экземпляра.

В школе 737 обучающихся, 30 классов – комплектов, занятия проводятся в две смены, продолжительность уроков 40 минут.

### **Кадровое обеспечение.**

Всего в школе работает 44 педагогических работника, 3 учителя – совместителя. Среди них: 9 учителей награждены Почётной грамотой Министерства просвещения РФ, 2 учителя – победители Всероссийского конкурса «Лучший учитель России», 2 учителя награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1 «Отличник народного образования».

Из 44 педагогических работников школы 37 имеют высшее образование, 7– среднее - профессиональное. Высшую квалификационную категорию имеют 6 учителей, 12 учителей имеют 1 квалификационную категорию.

## Состояние материально-технической базы.

Наименование кабинетов	Количество
Спортивный зал	1
Столовая	1
Мастерские кабинеты	2
1.Русского языка	1
2.Литературы	1
3.Математики	2
4.Химии	1
5.Биологии и географии	1
6.Иностранного языка	1
7.Физики	1
8.Истории	1
9.Начальных классов	7
10.Кабинет информатики	1
11.Основ безопасности жизнедеятельности	1
Библиотека	1
Медицинский кабинет	1

Все кабинеты оснащены соответствующей мебелью, софитами, оргтехникой и техническими средствами обучения. Всё это составляет допустимое или оптимальное состояние для проведения учебно - воспитательного процесса.

## РАЗДЕЛ 2

### Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год

#### Анализ осуществления обязательного среднего общего образования.

В школе строго выполняется закон о всеобуче. Все дети школьного возраста обучаются в школе, исключений из школы нет. Созданы все условия для получения обязательного среднего общего образования: организован подвоз 14 обучающихся из села Соснино, 8 обучающихся из с. Кирсаново. По мере необходимости обеспечивается обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому (20 обучающихся в 2022-2023 учебном году). В прошедшем учебном году, как и в предыдущие годы, школой проводилась совместная работа с муниципальными органами власти по охвату детей основным общим образованием; особенно тесная связь была с комиссией по делам несовершеннолетних. Проводились совместные рейды классных руководителей и социального педагога на дом к обучающимся, пропускающим занятия. В школе обучение и воспитание строятся на гуманном отношении к

детям, администрация школы следит, чтобы соблюдались права детей: запрещены удаления с уроков по любой причине. Учебный план за 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

### **Анализ уровня социализации выпускников школы**

В 2022-2023 учебном году окончили 9-й класс обучающихся, 31 из них продолжили обучение в 10 классе, поступили в средние профессиональные учебные заведения. 31 выпускник 11 класса окончили школу в прошедшем учебном году, 22 из них поступили в различные высшие учебные заведения, что составляет 71%, 9 выпускников поступили в средние профессиональные учебные заведения. В высшие учебные заведения поступили выпускники, которые получили на ЕГЭ высокие баллы.

Степень подготовленности выпускников к жизни в семье и обществе оценивается родителями и выпускниками как вполне удовлетворительная.

### **Сведения о распределении учащихся, окончивших в 2023 году 9 класс, 11 класс**

Сведения о выпускниках	Кол-во обучающихся на конец года	Продолжили обучение в 10 кл.	Оставлены на повторный курс обучения	Не освоили курс	Поступили в ВУзы	Поступили в ОУ СПО	Поступили на работу, другая форма	Не получают общее образование	Не учатся, не работают
9 класс	84	31	1	-	-	52	-	-	-
11 класс	31	-	-	-	22	9	-	-	-

### **Анализ учебной деятельности за 2022 – 2023 учебный год Результаты успеваемости в школе за 2022-2023 учебный год.**

В школе на конец 2022-2023 учебного года обучались 769 учеников. Успешно окончили учебный год учеников.

Общие данные по успеваемости на конец 2022-2023 учебного года следующие:

Классы	Всего уч-ся	Переведено весной	Отличники	Ударники	Переведены Условно
1– 4	335	324	35	112	11
5-9	377	375	16	112	2
10-11	57	55	8	18	2
Итого	769	754	59	242	15

**Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний за 3  
последних года:**

Уч. год	Общий %успеваемости на конец уч.года	1 – 4абвг качество знаний	5абвг- 9абвг качество знаний	10-11аб качество знаний
2020-2021	97	57	39	48
2021-2022	96	58	35	52
2022-2023	95	43,8	33,9	45,6

Режим работы школы смешанный 5-6-дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием. Учебный план утвержден директором школы, согласован с Комитетом по образованию Администрации Горьковского муниципального района. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. 1-4 классы занимались по программе «Школа России». В 1-8 классах обучение проходило по обновленным ФГОС. В 8 классе углубленно изучался предмет – химия. В 10-11 классах реализовывалось непрофильное (универсальное) обучение. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-8 классов и 6-дневной для 9-11 классов, в основной и средней школе занимались 21 класс, в которых на конец учебного года обучались 434 уч-ся.

### **Начальное общее образование (1-4 кл)**

На первом уровне обучения было 12 классов комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 258 учащихся. Средняя наполняемость классов 25 человек. Начальная школа призвана заложить основы функциональной грамотности учащихся, вооружить их основными умениями и навыками учебного труда, создать образовательную базу для последующего освоения учебных программ.

### **Основная школа.**

Основная школа призвана помочь обучающимся освоить технологии успеха; создать условия, при которых у обучающихся формируется установка на желание учиться и развиваться; заложить фундамент необходимый в будущем для получения профессионального образования. На первое сентября учебного года на уровне основного общего образования было укомплектовано 18 классов общей численностью 377 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 25 человек.

### **Средняя школа**

Основным направлением образования является:

- создание условий, при которых у каждого старшеклассника должна создаваться установка на выбор вида деятельности после окончания школы. В 10 - ом классе был универсальный профиль, в 11-х классах был универсальный профиль.. Был предоставлен выбор элективных курсов: по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, биологии, что способствовало возможности построения индивидуального образовательного маршрута, в соответствии с интересами обучающихся. На конец 2022-2023 учебного года на уровне среднего общего образования обучались 57 человек, средняя наполняемость классов – 20 человек. На данном уровне завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы.

Формы организации учебного процесса в 2022– 2023 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- надомное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы
- предметные недели;
- открытые уроки.

В распоряжение учащихся были представлены элективные курсы по обществознанию, истории, физике, русскому языку, математике.

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

### Мониторинг качества обучения и образования

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков по программам наблюдения. Административные контрольные работы, тесты, сравнительный анализ	В течение года по плану работы школы	Директор, Зам.директора по УВР, председатели МО	Справки, диаграммы, совещание при директоре, при зауче педагогический совет (анализ итогов года)
Качество знаний учащихся	Государственные экзамены Олимпиады, конкурсы Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет	Конец года	Зам. директора по УВР  Председат. МО зам. директора по ВР председат. МО зам.директора по УВР	Педагогический совет (анализ итогов года), совещание при директоре (справка), анализ итогов года

Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четверти и года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам.	Конец четверти, года  май	Зам. директора по УВР	Педагогический совет (справка)  Педагогический совет (анализ итогов года)
Степень готовности выпускников основной и средней школы к продолжению образования	Классно-обобщающий контроль (срезы знаний по всем предметам, анкетирование, тестирование, собеседование)	По плану работы школы	Зам. директора по УВР, группа контроля	Совещание при директоре (справка)
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков, анкетирование, предварительный контроль, проверка документации	В течение года Март-апрель Апрель Апрель-май		

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

**стартовый (входной) контроль**, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

**промежуточный (полугодовой контроль)**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

**итоговый (годовой контроль)**, цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам.

Проводились срезы знаний по русскому языку и математике.

Кроме того, проводились контрольные срезы по биологии, химии, обществознанию, экономике в 10-11 классах (профильные предметы) с целью определения степени готовности учащихся к продолжению образования, а также работы по плану окружного мониторинга; в 4-ом классе – по математике, русскому языку, окружающему

миру; в 9-х классах – по алгебре, русскому языку. Обучающиеся 11 класса выполняли ВПР по химии и биологии.

Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при зам. директора по УВР или директоре.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде работ в системе РИАЦ по русскому языку и алгебре в 9-ом классе, по русскому языку и алгебре и началам анализа в 10, 11-ом классах, проводились репетиционные экзамены в форме ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, математике (неоднократно), истории, обществознанию, физике, химии, биологии, литературе.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО с учётом преемственности начальной и основной школ.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-10-х классов за 2022-2023 учебный год были выбраны традиционные формы: учащиеся 5-9-х и 10-х классов писали итоговые контрольные работы по русскому языку, математике. Были проведены ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, английскому и немецкому языкам. Лучшее качество знаний за 2022– 2023 учебный год показали учащиеся следующих классов: всех начальных, 5а, 6б, 11а,б классов.

Повышению глубины знаний учащихся способствовали факультативные и элективные курсы по русскому языку, математике, химии, физике и обществознанию в 10-11 классах.

Низкий уровень качества обучения в 5б, 7б, 8б, 9г классах.

Одним из показателей положительного влияния работы учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства на их результаты является и результаты участия учащихся в районных олимпиадах по предметам, где они заняли 38 призовых места.

- литературе – 4;
- по английскому языку – 4;
- по обществознанию -8;
- по физической культуре -3
- по праву -2
- по математике -2
- по географии -2
- по биологии – 2
- по ОБЖ -1
- по химии - 2

- по истории – 4
- по русскому языку - 4

Ученица 10 класса Кирпиченко Полина стала призером регионального этапа ВсОШ по русскому языку.

**Результаты  
ГИА 9 класса в 2023 году**

Предмет	Количество сдавших на «4» и «5»	% качества знаний
Русский язык	42	53,8
Математика	20	25,6
Обществознание	10	27
География	4	26
Биология	7	31,8
Физика	5	20
Информатика	20	31
Литература	1	0
Английский язык	1	0
Химия	6	60
История	2	1

**Результаты  
ГИА учащихся 11-х классов в 2023 году**

Предмет	Количество сдававших	Итоговый балл (средний)
Русский язык	31	60
Математика (профильная)	10	47,8
История	11	53
Обществознание	22	48,3
Биология	5	34,4
Физика	7	42,5
Химия	4	44,5
Литература	1	63
Английский язык	1	56
Информатика	2	48
География	1	42

**Участие школьников в олимпиадах и НОУ  
за последние 3 года**

Год	Лауреаты НОУ	Кол-во призовых мест (олимпиада)	Победителей	Призеров
2020-2021	4	22	8	14
2021-2022	3	23	9	14

2022-2023	13	38	9	29
-----------	----	----	---	----

Администрация школы уделяет должное внимание охране труда учителей и учащихся, аккуратно ведется документация в соответствии с номенклатурой дел, изданы приказы, разработаны инструкции по охране труда учащихся и остальных работников.

100% учащихся охвачены горячим питанием. С учащимися, находящимися на длительном лечении, проводились индивидуальные краткосрочные занятия.

Отрицательное влияние на успеваемость учащихся оказывали и беспричинные пропуски уроков учащимися.

Пропуски уроков допускаются учащимися и по причине хронических заболеваний. В каждом классе есть учащиеся с заболеваниями костно-мышечной, сердечно-сосудистой систем, заболеваниями органов зрения, пищеварения, другими заболеваниями, особенно в осенне-зимний периоды.

Всего за год пропущено 72367 уроков. Среди классов по пропускам в 2022-2023 учебном году лидировал 8б, 9б, 10, 11б классы. Больше всего уроков без уважительной причины пропустили: Николенко Кирилл, Миненков Никита, Зотов Захар, Терещенко Ксения.

Много уроков пропущено учащимися по болезни. В основном допускаются пропуски из-за хронических и простудных заболеваний.

### **Выводы:**

В 2023-2024 учебном году следует усилить борьбу с пропусками без уважительной причины и направить усилия педколлектива на проведение оздоровительной работы среди учащихся, привлекать сотрудников ПДН для оказания необходимой помощи.

### **Рекомендации**

1. Строить всю работу по принципу «Диагностика – анализ»;
2. Осуществлять меры по усилению практической учебной деятельности школьников на уроках.
3. Организовывать и проводить единые дни ДКР (диагностики, коррекции, регулирования) с целью выявления уровня сформированности у школьников общеучебных умений и навыков.
4.  Включить в план внутришкольного контроля в 2023-2024 учебном году классно-обобщающий контроль в 4, 7, 8, 9, 11 классах.
5.  Включить в план работы предметно-обобщающий контроль за формированием системы знаний, умений и навыков у учащихся по математике, химии, биологии, истории, обществознанию и иностранному языку, оценку преемственности в обучении предмету на II и III ступенях.
6.  Провести анализ и классификацию затруднений у учителей и учащихся при изучении физики, математики, химии, биологии, истории.
7. Наметить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся. Включить в план работы методического объединения естественно-математических

дисциплин контроль по указанным предметам.

8. Более тщательно разработать план совместной деятельности методического объединения учителей начальной школы, методического объединения естественно-математических дисциплин, методического объединения гуманитарных дисциплин, методического объединения классных руководителей, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Учащиеся школы принимают участие во всех конкурсах, фестивалях, смотрах, проводимых на школьном, районном и региональном уровнях и занимают призовые места.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по созданию условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.
2. Обеспечить внедрение в образовательную практику школы педагогических технологий, повышающих эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования.
3. Совершенствовать научно-методическую и информационную поддержку педагогов в работе с одаренными детьми.
4. Принимать по мере возможности участие в сетевых телекоммуникационных проектах.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Общие выводы:**

1. В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Школа функционировала стабильно и закончила учебный год с хорошими результатами.

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Возрастает творческий потенциал учителей. Большая часть учителей школы владеет методикой разноуровневого обучения, использует современные технологии обучения, в том числе информационно-коммуникационные, проблемного диалога, критического мышления. Учителя школы проводят целенаправленную работу по целеполаганию на уроках, имеют опыт построения уроков в соответствии с ФГОС. Пополняется видеотека открытых уроков. Работа над методической темой школы «Развитие

профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения объективности качества образования» велась согласно плану. Во многих классах стал проявляться рост в освоении учебных знаний, у учащихся повысилась познавательная активность в учебе.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу у отдельных учителей;
- не все учителя владеют эффективными формами контроля знаний учащихся;
- не на должном уровне ведется работа со слабоуспевающими и одарёнными учащимися;
- не в полной мере реализуется компетентностный подход;
- низок уровень взаимопосещения уроков;
- слабо ведется работа по обобщению педагогического опыта.

### **Рекомендации на 2023-2024 учебный год**

Анализ работы школы в 2022-2023 учебном году показывает, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу над проблемами, являющимися актуальными:

1. Продолжить работу по претворению в жизнь программы развития школы на основе системно-деятельностного подхода.
2. Создавать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного, физического развития каждого школьника и формировать у них потребность в здоровом образе жизни.
3. Продолжить работу над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения объективности качества образования».
4. Стимулировать активность педагогов, вовлечение их в творческий поиск, в инновационную, научно-исследовательскую и проектную деятельность.
5. Продолжить работу по довузовской подготовке учащихся 10-11 классов.
6. Обеспечить высокий уровень организации и проведения всех видов занятий с учащимися на основе освоения и внедрения современных технологий в обучении.
7. Совершенствовать формы мониторинга качества образования в школе.
8. Продолжить работу по предпрофильной и профильной подготовке учащихся.
9. Совершенствовать работу с родителями в свете модернизации образовательного процесса.

### **Анализ воспитательной работы**

## за 2022-2023 учебный год

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию, обогащенную научными знаниями, готовую к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Поэтому главной **целью воспитательной работы** школы является: создание в школе единого воспитательного пространства, в котором приоритетным является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности обучающихся.

Для достижения этой цели перед педагогами школы в 2022-2023 учебном году стояли следующие **задачи**:

1. Формирование эффективной системы воспитания, обеспечивающей оптимальные условия для развития гражданского самосознания школьников и их приобщения к общечеловеческим ценностям.
2. Организация эффективной системы индивидуальной работы с одарёнными детьми.
3. Развитие познавательной и творческой активности учащихся, потребности в самосовершенствовании и самореализации через участие в интеллектуальных, литературных и творческих конкурсах, в Интернет – викторинах, олимпиадах, конкурсах и проектах.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.
5. Правовое воспитание и профилактическая работа с обучающимися, индивидуальная работа с учащимися «группы риска», опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.
6. Организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива. Развитие социальной активности учащихся, организаторских и лидерских качеств через вовлечение обучающихся в Российское движение детей и молодёжи.
7. Развитие системы профориентационной работы и создание условий для поддержки личностного становления школьников и формирования профессионально важных компетенций подростков.
8. Развитие коммуникативных навыков обучающихся и формирование толерантности и бесконфликтного общения посредством развития Школьной службы примирения и активизации её деятельности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности**:

1. Гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание.
2. Правовое воспитание и профилактическая работа с обучающимися.
3. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа.
4. Художественно-эстетическое воспитание. Развитие творческих способностей.
5. Воспитание жизненного самоопределения.
6. Общеинтеллектуальная деятельность.

Воспитательная деятельность школы направлена на формирование современного гармонически развитого человека, обладающего богатством внутренней духовной культуры, интеллектуальной и эмоциональной свободой, высоким нравственным потенциалом и эстетическим вкусом.

В формировании и развитии личности учащихся приоритетным является **гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание**, способствующее становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В рамках комплексно-целевой программы «Надежда России» а также программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников были проведены различные мероприятия патриотической направленности: классные часы: «В единстве – сила!», посвящённые Дню народного единства, «С чего начинается Родина?» (1-4 кл.), «Овеянные славой герб наш и флаг» (5-9 кл.), «Наш адрес - Россия» (10-11 кл.) (ко Дню Конституции), акция «Блокадный хлеб» (январь), урок мужества «Пароль «Афган», посвящённый годовщине вывода советских войск из Афганистана, КТД: «Славим учителя!», «День Земли», мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы. Школа принимала активное участие во Всероссийских мероприятиях и акциях: Урок мужества «Горячее сердце», межрегиональный Урок мужества «Герои СВО», Всероссийская историческая игра «1418», посвященная событиям Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Урок Победы, акция «Сады Памяти». Обучающиеся и учителя приняли участие в онлайн- акциях: «Свеча памяти», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», в конкурсах стихов и рисунков о войне.

В течение года проводились акции «Милосердие», «Пожилым людям внимание и забота» по оказанию посильной помощи труженикам тыла и одиноким пожилым людям. Большую помощь при проведении и подготовке классных часов различной тематики оказывали сотрудники районного историко - краеведческого музея. Совместно были проведены кл. часы, посвящённые памятным датам «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «День снятия блокады Ленинграда», встречи с воинами - интернационалистами и тружениками тыла.

Учащиеся школы принимали участие и занимали призовые места в районных, областных, всероссийских конкурсах патриотической

направленности. В районном конкурсе «Знатоки краеведения» приняли участие 2 группы: ученики 7 и 9 классов и получили Дипломы за участие. Пестерева Ирина (6 «а» кл.) и Герасименко Полина (9 «в» кл.) стали победителями в районных краеведческих чтениях (рук. Каравайская Н.А. и Евсеева Н.В.). Федорова Карина (11 кл.) и Майбуров Леонид (6 «в» кл.) стали победителями творческого конкурса «Гимн чести, мужеству и славе» на муниципальном уровне, номинация «Сочинение» (рук. Андрес Е.В.). Лапина Кристина (10 кл.) стала участником областного творческого конкурса «Гимн чести, мужеству и славе» (рук. Андрес Е.В.) В районном квесте «Мы помним. Мы гордимся» ученики 8 и 9 классов заняли 2 место (рук. Григорьев Ю.В. и Черненко Е.А.). Ученица 7 «в» класса Ткачёва Ксения приняла активное участие в Районном смотре- конкурсе чтецов «Всё, что свято, берегу...», посвященном 78-летию Великой Победы (рук. Молчанова Т.Ф.). В районном конкурсе чтецов «Спасибо деду за Победу!» Гущина Ева (1 «а» кл.) заняла 1 место (рук. Тимашева В.В.), Высокина Диана (4 «г» кл.) получила сертификат участника (рук. Чурсина А.Е.). Грохотова Анна (11 «а» кл.) приняла участие в районных краеведческих чтениях, посвящённых репрессиям, и заняла 1 место. Свенч Ростислав и Стафеев Илья (9 «а» кл.) стали участниками областного конкурса чтецов «Мы этих строк великих продолжение...» (рук. Сальникова А.Н.).

Щучкин Даниил (8 «а» кл., кл. рук. Козлова Л.А.) принял участие в областном конкурсе рисунков «Герои Z» от Центра патриотического воспитания молодёжи г. Омска, занял 2 место, его рисунок изображён на одном из здании центра дополнительного образования г. Омска. Милоголов Филипп (8 «в» кл., кл. рук. Андрес Е.В.) и Кирпиченко Полина (10 кл., кл. рук. Суркова С.А.) стали участниками этого же конкурса и получили сертификаты.

Свенч Ростислав (9 «а» кл.) и Степанюк Ангелина (9 «в» кл.) стали участниками районного конкурса сочинений, посвящённого празднованию Дню Победы в Великой Отечественной войне «Подвигу народа – жить в веках» (рук. Сальникова А.Н. и Уразбаева Г.С.).

В школе накоплены фотоматериалы, мультимедийные презентации, творческие работы учащихся, методические разработки мероприятий по патриотической тематике. Ведётся обмен опытом работы по патриотическому воспитанию с другими общеобразовательными учреждениями района.

Большая работа велась **в спортивно-оздоровительном направлении**. В ходе реализации Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Образование и здоровье» решались следующие задачи: формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры школьников, создание в школе здоровьесберегающего пространства и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. С этой целью проводились классные часы «Личная гигиена школьника», «В спортивном теле – здоровый дух», «Как сохранить иммунитет», «Разговор о правильном питании», «Профилактика инфекционных заболеваний», «О нравственном и

психологическом здоровье», «Вредным привычкам - твёрдое НЕТ». В течение года проводились Дни здоровья, спортивные эстафеты с участием родителей, спортивные классные часы, весёлые старты Флеш-моб «Будь здоров!», сдача норм ГТО, школьные соревнования по различным видам спорта: по мини-футболу, волейболу, баскетболу, шахматам. В сентябре были проведены оздоровительные экскурсии на природу, общешкольный кросс «Золотая осень». В школе ведётся Мониторинг спортивных достижений и Мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся.

Учителя физической культуры Сурков А.В. и Сальников А.В. работали по утвержденным планам работы, которые включали в себя проведение спортивных классных часов, организацию внутришкольных спортивных соревнований, участие в районных и областных соревнованиях, традиционные мероприятия спортивно-массового характера (общешкольный кросс, «Весёлые велогонки», весёлые старты). В школе работали спортивные секции по лёгкой атлетике, волейболу и баскетболу, которыми были охвачены обучающиеся 5-11 классов, а также проводились занятия внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления по программам: «Общая физическая подготовка» для обучающихся 5-7 классов, «Баскетбол» для обучающихся 8-9 классов (Сурков А.В.) и «Волейбол» для обучающихся 7-11 классов (Сальников А.В.).

О положительных результатах работы направления «Здоровье и спорт» в 2022-2023 учебном году свидетельствуют спортивные достижения наших учащихся: по мини-футболу в зачет спартакиады школьников – 2 место, по хоккею с шайбой в зачёт спартакиады школьников - 2 место; в соревнованиях по шорт-треку в зачёт спартакиады школьников - 1 место, волейбол – 1 место, баскетбол юноши – 2 место, баскетбол девушки – 1 место, лапта – 4 место, конкурс ГТО – 1 место в соревнованиях по шахматам в зачёт спартакиады школьников – 1 место, в турнире по шахматам «Белая ладья» - 1 место, в гиревом спорте в зачёт спартакиады школьников – 1 место, в спартакиаде школьников – общекомандное 1 место. В районном конкурсе ШСК занял 2 место. В областном конкурсе наш ШСК «Чемпион» занял 3 место.

Команда школы приняла участие в Спартакиаде допризывной молодежи в рамках Дня призывника (общекомандное 1 место). В соревнованиях по лично-командному многоборью «Русский солдат умом и силой богат», посвящённом Дню защитника Отечества успешно выступили ученики нашей школы: Майбуров Михаил, Чабанов Александр, Мельшин Игнат, Койфман Глеб, Майбурова Татьяна. В районном военно-патриотическом конкурсе «Зарница» команда нашей школы заняла 1 место. В состав команды вошли ребята с 6 по 8 кл.: Фомин Павел, Дмитриев Сергей, Томина Анастасия, Кобзева София, Андрес Артём, Автаева Диана, Нейман Евгений, Клевченко Анна, Майбуров Леонид. Готовили обучающихся к конкурсным испытаниям Сальников А.В. и Клевакина Л.В.

Обучающиеся 5 класса приняли участие в областном слете ЮИД, в соревнованиях «Безопасное колесо» (2 место). Ответственный за подготовку учащихся к соревнованиям - Сальников А.В.

В прошлом учебном году уделялось большое внимание профориентации обучающихся, проводилась систематическая работа по реализации комплексно - целевой программы «Формирование профессионального самоопределения школьников».

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее», охват которого составляет уже более 2,2 млн. школьников.

На платформе проекта зарегистрировано более 790 тыс. учеников 6–11-х классов, более 337 тыс. обучающихся прошли региональные профориентационные пробы.

Стоит отметить, что в нашей школе реализуются 6 направлений. На базе нашей школы нет лишь профобучения по программам подготовки профессиям рабочих и служащих, по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов.

Целью профориентационной работы в школе является формирование у обучающихся способности осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Для этого были поставлены следующие задачи:

- создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся;
- формировать у учащихся положительное отношение к себе, уверенность в своих способностях применительно к своей будущей профессии;
- разработать эффективные формы и методы социального партнерства с учреждениями;
- ознакомить обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

Заместителем директора по ВР Уразбаевой Г.С. был проведен анализ реализации профессиональных планов выпускников 2022-2023 учебного года. Классными руководителями и профорганизатором Кельм Е.А. особое внимание было уделено проведению диагностической работы на выявление профессиональной направленности у обучающихся 9 и 11 классов. Для этого был применён дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова (методика «ДДО»), методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. В. Резапкиной), методика Л. Йовайши, в модификации Г.В. Резапкиной «Опросник профессиональных склонностей», определение профессионального типа личности по методике Дж. Голланда. В феврале для обучающихся 8-10 кл. был проведён опрос по изучению профильных и профессиональных намерений обучающихся по анкете сайта «Центра профессиональной ориентации» Омской области, в марте опрос прошли обучающиеся 4-11 классов. В период с 1 марта по 15 мая в нашей школе проходила практику выпускница нашей школы Комкова Анна Константиновна. Сейчас она студентка педагогического университета по специальности «Педагог-психолог и социальная работа». Наставниками Анны были Филипенко Л.А. и Кельм Е.А.

В период своей педагогической практики Анна проводила различные методики, тестирования, анкетирования и квест-игры по профориентации, такие как методика Э.Ф. Зеер «Профессиональные намерения», экспресс-диагностика социальных ценностей личности, изучение общей самооценки с

помощью процедуры тестирования (опросник Казанцевой Г.Н.) "Средний школьный возраст", "Мотивы выбора профессии" (Овчарова Р.В.), проведен дифференциально-диагностический опросник (ДДО Климов Е.А.), Полученные результаты были представлены на родительских собраниях указанных классов, а так же индивидуально обсуждались с каждым испытуемым. В соответствии с полученными данными были даны соответствующие рекомендации о дальнейшей профессиональной ориентации школьников. Проведена квест-игра "Калейдоскоп профессий". По окончании университета Анна планирует вернуться для дальнейшей работы уже специалистом в родные стены школы.

Кроме того, в школе были проведены беседы и классные часы на профтемы: «Мир моих увлечений», «Работа моей мечты», «Все профессии важны – все профессии нужны», «Взгляд в будущее», «Моя жизнь – мой выбор», «Проектируем будущее».

Обучающиеся посмотрели в режиме онлайн «Большой открытый урок» в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», получили представление о востребованных и перспективных профессиях, о построении индивидуальной траектории достижения успеха. Были просмотрены следующие видео уроки: "Шоу профессий" такие как "Нить разговора, швейная промышленность", компетенция "Художник-аниматор", "Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров", компетенция "Сухое строительство и штукатурные работы", "Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении". Осуществлялось информирование школьников о проведении «Дней открытых дверей» в ВУЗах и ССУЗах г. Омска. В этом году подобные мероприятия проводились как дистанционно, так и с выездом. Всем заинтересованным учащимся были даны ссылки на электронные источники для участия. В разные сроки посетить «День открытых дверей» предлагали ОмГТУ, ОмГАУ, ОмГМУ Минздрава России и многие другие учреждения. Выезды осуществлялись сотрудниками ВУЗов и ССУЗов. В нашей школе мы принимали Омский ветеринарный университет, для ребят 9-11 классов был показан фильм о учебном заведении специалистами проведены профпробы, также нас посетил Омский государственный аграрный университет. Были организованы поездки в учебные заведения г. Омска Обучающиеся "Горьковской школы" посетили дни открытых дверей в ОмГПУ, ОмГАУ.

В рамках Всероссийской недели профориентации было организовано участие школьников в серии бесплатных онлайн-мероприятий для учеников 5-11 классов и их родителей. Основной задачей недели профориентации является помощь школьникам в выборе профессии или профиля обучения.

Для учащихся 5-11 классов прошли уроки «Большой перемены». Учащиеся познакомились с открытой информационно-образовательной средой конкурса, рассмотрели стартовые возможности и варианты треков для эффективного саморазвития в сообществе конкурса, а также рассмотрели эффективные способы поддержки и всестороннего развития обучающихся по основным вызовам (направлениям) конкурса.

1. Урок «История «Большой перемены»
2. Урок «Большая перемена» — больше, чем просто конкурс»
3. Урок «Кейсы «Большой перемены»
4. Урок «Проектные задачи «Большой перемены»

- Всероссийский открытый урок системы профориентации «Лифт в будущее», направлен на знакомство обучающихся с современными производствами, технологиями, профессиями, достижениями науки и экономики (март);

**Федеральный Проект ранней профориентации «Билет в будущее»** — это отличный старт для осознанного выбора профессионального пути школьника. Обучающиеся МБОУ «Горьковской СОШ №1» приняли участие в этом проекте. В этом году на базе нашей школы в проект зарегистрированы 80 человек. Для ребят были проведены профориентационные онлайн -уроки, профориентационные тестирования и профпробы на базе Омского технологического колледжа и ОмГАУ. Участниками профессиональных проб стали обучающиеся 8-11 классов. Под руководством опытных наставников группа обучающихся попробовали свои силы в трех профессиональных компетенциях. Следующий этап проекта «Билет в будущее» – профориентационная онлайн-диагностика.

Для 8-11 классов, были доступны 3 теста: «Почему я выбираю», «Как я выбираю» и «Что я выбираю». С результатами тестирования можно было ознакомиться сразу, также можно было посмотреть видео консультацию (она доступна в личном кабинете).

18 октября на базе парка «Россия – моя история» стартовали практические мероприятия для участников Всероссийского проекта «Билет в будущее». Обучающиеся МБОУ «Горьковской СОШ № 1» посетили выставку-квест «Лаборатория будущего». Участники выставки познакомились со следующими профессиональными отраслями: здоровая среда, комфортная среда, умная среда, безопасная среда, индустриальная среда, социальная среда, деловая среда, креативная среда. Каждое из этих направлений деятельности включает 4 отрасли и не менее 40 профессий, наглядно представленных на экспозиции. «Лаборатория будущего» в игровой форме знакомит детей с рынком труда, элементами различных отраслей и профессий, показывает многообразие вариантов выбора специальности, что поможет школьникам понять, в каком направлении им хотелось бы пройти мероприятие Всероссийского проекта.

В 9 классе профорганизатором было проведено мероприятия: «Что я знаю о мире профессий», «Интересы и склонности в выборе профессии», в 10 классе викторина «10 шагов к профориентации».

В России появился игровой профориентационный урок «Ярмарка эковакансий». Проект Экокласс.рф Движения ЭКА разработал профориентационный урок «Ярмарка эковакансий» в формате деловой настольной игры, в котором 7-е классы приняли активное участие под руководством Кельм Е.А.

Для учащихся 9 и 11 классов в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» были организованы экскурсии в БУ «МФЦ Горьковского района», также учащиеся 9-10 классов были приглашены в зал администрации района. Перед ними выступили представители различных трудовых сфер нашего района

и рассказали о возможных перспективах и мерах социальной поддержки для молодых специалистов. Кроме того, специалисты Центра занятости по работе с населением провели тестирование на профессиональное самоопределение.

В апреле учащиеся "Горьковской школы №1" встретились с представителями Омского музыкально-педагогического колледжа. В первой части преподаватели и студенты ОмПК провели беседу с учащимися, рассказали о своем учебном заведении, а также об условиях поступления. Во второй части учащимся был представлен замечательный концерт.

Также была организована экскурсия в БУЗОО "Горьковская ЦРБ" с профпробами. Кроме того, состоялась профориентационная встреча учащихся 9-го класса с представителями Калачинского аграрно-технического техникума. Учащиеся узнали об условиях поступления и обучения по таким профессиям как сварщик, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, повар, кондитер, продавец, контроллер-кассир. Также прошли онлайн- экскурсия на предприятия Омской области, "ООО "Руском- Агро", "ПО "Полет" филиал ГКНПЦ им. М.В. Хруничева", "АО "Высокие технологии", "ОАО "Сладонез". В ходе мероприятий обучающиеся получили важную информацию о типах профессий, о ступенях профессионального образования, о ступенях высшего образования, о формах обучения, о типах учебных заведений, о сферах деятельности и профессиях, востребованных на региональном рынке труда.

В этом году большое количество ребят посетило профпробы с выездом в город. Пятые классы побывали в Большереченском районе в "Старине сибирской", познакомились с бытом наших предков, примерили на себя профессии гончара, познакомились с ткачеством и росписью игрушек. Также 5а класс посетил кондитерскую фабрику в Любинском районе, а 9б класс попробовали себя в роли "пицциоло" в «Кантанелло» - итальянской пиццерии с неаполитанской дровяной печью, ребята сами изготовили пиццу.

Очень полезными для обучающихся стали профессиональные пробы, которые проходили в разных организациях и учреждениях нашего поселка и города.

В течение года классными руководителями и профорганизатором проводились групповые и индивидуальные консультации для обучающихся по темам: «Выбор профиля обучения», «Образование и формирование жизненных планов», «Роль самовоспитания в планировании карьеры», «Новое в условиях поступления» и для родителей - «Современный старшеклассник: проблемы самоопределения».

К концу 9 класса многие ученики достаточно хорошо сориентированы в профессиональном плане, но есть и такие ребята, которые не имеют четкого представления о своей будущей профессии. Раннее выявление профнамерений способствует выбору обучающимися предметов для углубленного изучения в старших классах в форме сетевого обучения.

В школе имеются памятки и брошюры для абитуриентов, в которых приведены сведения об аккредитованных высших и средних учебных заведениях профессионального образования, также сменный профориентационный стенд, который регулярно пополняется новой

информацией для старшеклассников.

Подготовке учащихся к сознательному, обоснованному выбору профессии, воспитанию стремления к самопознанию, самоопределению, самовоспитанию через активизацию деятельности самого обучающегося способствовали занятия внеурочной деятельности по программам «Секреты выбора профессии» для обучающихся 8-9 классов и «Формирование профессионального самоопределения старшеклассников» для обучающихся 10-11 классов, которые проводила Кельм Е.А.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующий вывод: в целом, работа по профориентации позволяет обеспечить учащихся и родителей необходимой информацией о системе профподготовки, о правилах выбора профессии, помогает учащимся выявить свои способности и наклонности, дает информацию о потребностях современного рынка труда. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Однако анализ реализации планов выпускников показал, что не всем учащимся удается осуществить свои профнамерения.

В этом учебном году классным руководителям 9 и 11 классов необходимо продолжить работу с теми учениками, которые еще не определились с выбором профессии или затрудняются это сделать. Необходимо наладить более тесное сотрудничество с центром занятости, расширить круг предприятий, которые можно посетить с экскурсиями, и на базе которых можно организовать профессиональные пробы для старшеклассников.

Стоит отметить, что особое внимание в воспитательном процессе уделялось **общекультурному направлению**: художественно – эстетическому воспитанию учащихся и развитию их творческих способностей. В ходе приобщения школьников к общекультурным ценностям решались следующие задачи: развитие художественно-образного мышления учащихся, привитие навыков речевой культуры, формирование эстетического отношения к окружающему миру, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных видах деятельности. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

В октябре проведены в классах КТД «Осенний народный календарь» (1-4 классы), «Золотая пора» (5-7 классы), вечер «На балу у осени!» (8-11 кл.), в ноябре - мероприятия, посвящённые Дню матери. В декабре в школе работала Мастерская Деда Мороза (оформлены окна, кабинеты, выставка рисунков и плакатов), были проведены новогодние утренники «Зимушка-Зима» (1-4 классы) в районном ДК. Для среднего (5-9 классы) и старшего (10-11 классы) была подготовлена развлекательная программа «Новогодний калейдоскоп», праздничная дискотека. В марте в классах проведены конкурсные программы: «Самая обаятельная и привлекательная», «Весенняя капель», «В тебе весны сиянье!». В школе проведены традиционные мероприятия: праздник Первого звонка, праздник Последнего звонка, праздник

прощания с начальной школой в 4-х классах, выпускной вечер для обучающихся 9 и 11 классов.

Регулярно проводились конкурсы рисунков, газет и плакатов различной тематики: «Родной земли краса» (фотовыставка), «Красною кистью рябина зажглась», «Символы России», «Чародейка зима», «На страже мира», «Весенняя капель», «Подвигу жить в веках» (ответственные: вожатая, учитель ИЗО и учителя начальных классов). Ребята активно участвовали в выставках поделок и творческих работ: «Природа и фантазия», «Волшебный мир руками детей». Участие в различных конкурсах, выставках способствует развитию у обучающихся творческих способностей, формированию эстетического вкуса, чувства прекрасного. Обучающиеся приняли активное участие в муниципальном конкурсе рисунков «Природа родного края», «Космос глазами детей», конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка».

Важное место в воспитательном процессе занимает **общеинтеллектуальное направление**, так как одним из главных факторов развития современной личности школьника становится именно познавательная деятельность самого ребёнка. Мероприятия по общеинтеллектуальному направлению проводятся с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основываются на базовом стандарте и служат для углубления и получения новых знаний, способствуют формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулируют познавательную активность и развивают творческий потенциал учащихся.

В течение года учащиеся школы принимали участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференциях, олимпиадах: Кирпиченко Полина стала лауреатом региональной олимпиады школьников по русскому языку. Зарубина Екатерина и Кирпиченко Полина стали победителями Всероссийского конкурса по финансовой грамотности, выиграли бесплатную путёвку в ВДЦ «Океан». Максименко Любовь получила диплом 2 степени в областном литературном конкурсе «Крылья» (рук. Сальникова А.Н.), Лапина Кристина получила Диплом за участие (рук. Андрес Е.В.). В литературном конкурсе «Живая классика» на муниципальном этапе победителями стали Лапина Кристина (рук. Андрес Е.В.), Махонько Ярослав и Автаева Диана (рук. Козлова Л.А.). Каргаполова Ксения стала лауреатом по итогам участия в Межрегиональной научно-практической конференции школьников и учащейся молодёжи (рук. Серомаха Т.Г.). В международном игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог» - 22 участника 5-11 классов, I место в районе заняли 6 учеников. Данилова Дарья (7а кл.) стала победителем в Интернет-конференции детских исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Омской области «Мир моих увлечений-2021» (рук. Серомаха Т.Г.). 10 учеников 2а класса приняли участие в Международном дистанционном конкурсе «Звёздный час» (логика) от проекта KONKURS.INFO, из них 4 ученика получили Диплом I степени, 2 ученика – Диплом II степени и 1 ученик – Диплом III степени. Высокина Диана получила Диплом 1 степени за участие во Всероссийской

онлайн-олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Технология», У Гушчанского Александра Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады «Подари знание» и Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Круглый отличник» в номинации «История Великой Отечественной войны» 1-4 кл. Также обучающиеся 4г класса приняли активное участие в Международной олимпиаде «Знаниада» и Международной викторине для детей младшего школьного возраста «Безопасная банковская карта» (рук. Чурсина А.Е.). Обучающиеся начальной школы приняли активное участие на платформе Учи.ру в Марафонах «Цветущие Гавайи», «Сказочная Лапландия», «Остров сокровищ», в Олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность». В течение учебного года обучающиеся всех классов принимали участие в онлайн- уроках финансовой грамотности.

Обучающиеся школы принимали участие в школьных, районных и областных предметных олимпиадах, в работе НОУ «Поиск» (районный этап: Данилова Дарья, Каргаполова Ксения - рук. Серомаха Т.Г, Кельм Элла – рук. Кельм Е.А., Крутикова Наталья – рук. Голдина С.Г., Герасименко Полина и Апельханец Дмитрий – рук. Орешко Т.С., Кирпиченко Полина – рук. Уразбаева Г.С., Куликова Анна и Степанюк Ангелина – рук. Резванова Н.А.

Обогащению запаса учащихся научными понятиями и законами, формированию целостного отношения к знаниям, процессу познания, формированию функциональной грамотности способствовали занятия внеурочной деятельности по программам общеинтеллектуального направления: «В мире занимательной математики», «Азбука содержания животных» (1 кл.- рук. Тимашева В.В.), «Удивительный мир слов», «В гостях у геометрии» (2а кл. – Киреева И.П.), «Математика без скуки», «Удивительный мир слов» (3б кл.- Шлейгер В.В.), «Занимательное словообразование», «Поиграем, посчитаем» (4а кл.- рук. Кочегарова Л.Г.), «В мире фразеологизмов», «Круг. Окружность», «По городам и странам» (4 в кл. - рук. Тимашева В.В.), «Математика с улыбкой», «Секреты русского языка» (4г кл.- рук. Чурсина А.Е.), «Моделирование» (2б кл.- рук. Силицкая Т.А.), «Мир растений» (5-6 кл.- Каравайская Н.А.).

В рамках **общешкольной программы внеурочной деятельности «Мы вместе»** в прошлом учебном году была организована работа по реализации 62 программ внеурочной деятельности. Анализ посещённых занятий и беседы с учащимися позволяют сделать вывод о том, что самая высокая посещаемость занятий внеурочной деятельности была в начальных классах, наибольшей популярностью среди учеников 5-11 классов пользовались занятия по программам: «Мир растений» (5-6 кл.), «Мой край» (7-8 кл.- Каравайская Н.А.), «Общая физическая подготовка»(5-7 кл.) и «Баскетбол» (8-9 кл.- Сурков А.В.), «Юные инспектора движения» (5-7 кл.- Сальников А.В.), «Секреты выбора профессии» (8-9 кл. – Кельм Е.А.), «Волейбол» (10-11 кл. – рук. Сальников А.В.).

Многие учащиеся посещали кружки дополнительного образования при ЦРТДиЮ, районном Центре культуры, физкультурно-спортивном Центре, проходили обучение на общеэстетическом, художественном, хореографическом и музыкальном отделениях Школы Искусств. Общий охват обучающихся

системой дополнительного образования, предназначением которой является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей, составляет 65 %. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, количество курсов выбирает сам обучающийся и его родители.

Внеурочная деятельность организуется в ОУ в таких формах как занятия в объединениях, секции, экскурсии, КТД, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проекты, викторины, познавательные игры, конкурсы, акции и других.

Для того чтобы учащиеся видели свой рост, а родители ощутили продвижение в обучении и развитии ребенка, папки индивидуальных достижений (портфолио) заведены на каждого ученика (1-11 кл.). В папках накапливаются творческие работы обучающихся, грамоты и зачётные листы, листы индивидуальных достижений. Портфолио позволяет школьнику осмыслить свои знания, достижения и возможности.

Проводилась целенаправленная работа **по правовому воспитанию учащихся**. С 15 сентября по 15 октября в рамках акции «Терпимость, уважение, ответственность» прошли операции «Всеобуч», «Безнадзорные дети», встречи с представителями правоохранительных органов «За что в ответе подросток?», «Законопослушный гражданин» «Закон и правопорядок». В течение учебного года проводились классные часы на правовые темы: «Азбука прав ребёнка», «Мои права и мои обязанности», «Конвенция о правах ребенка», «Конституционные права и обязанности гражданина РФ», игры и викторины «Я имею право».

В рамках реализации Программы по профилактике зависимостей и правонарушений «Правильный выбор» классными руководителями велась целенаправленная профилактическая работа с обучающимися. В начале учебного года проведена социальная паспортизация классов. Социальным педагогом создан банк данных учащихся, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей, списки детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, опекаемых детей, а также детей, состоящих на профилактическом учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), в подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН ОМВД России). Все дети, состоящие на разных видах профилактического учёта, поставлены на внутришкольный контроль (ВШК). На каждого обучающегося заведена индивидуальная карта учёта.

На начало 2022-2023 учебного года на учёте в ПДН ОВД состояло 5 обучающихся, на конец года - 3; в КДН и ЗП на начало года состояло 4 ученика на конец года - 2 ученика. По данным Комплексного Центра социального обслуживания населения на начало года в социально опасном положении (СОП) находилось 20 обучающихся, на конец года - 11, в трудной жизненной ситуации (ТЖС) на начало года - 14 учеников, на конец года - 12. На начало года на ВШК состояло - 36 обучающихся, на конец года - 28. Наметилась положительная динамика по уменьшению количества обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта.

Классными руководителями велась работа по программам индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними детьми «группы риска». В течение года поддерживалась тесная связь с ответственным секретарем КДН и ЗП, с инспекторами ПДН ОМВД России семейного неблагополучия Комплексного центра социального обслуживания населения проводился плановый и срочный патронаж семей и детей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий. В течение года посещались неблагополучные семьи учащихся школы, причинами неблагополучия которых являются: тяжелое материальное положение, безработица, пьянство родителей и полное отсутствие контроля над детьми. Проводились воспитательные беседы с родителями учащихся, работа по оказанию педагогической поддержки семьям в проблемных ситуациях, обсуждались пути эффективной работы с учащимися «группы риска». Такое взаимодействие помогало решать задачи как профилактического, так и коррекционно-развивающего направления. Регулярно проводились индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска» и детьми с девиантным поведением.

В течение учебного года в школе проводились профилактические беседы с обучающимися с привлечением инспекторов ПДН и специалистов Центра по работе с детьми и молодежью: «За что в ответе подросток, «Скажи наркотикам нет!», «О профилактике экстремизма и терроризма». Специалисты Центра медико-социального сопровождения организовали проведение социальной игры «Я – человек» с обучающимися 5-8 классов. Классными руководителями проводились профилактические игры, викторины, тренинги. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских антинаркотических акциях «Классный час», «Родительский урок», «Школа против курения», «Школа безопасности», в школьной акции «Брось сигарету! Возьми конфету!», в конкурсе рисунков и плакатов «Вместо сигарет выбираю...», оформлен стенд «Школа против курения».

В связи с изменениями, произошедшими в образовательной системе (введение федеральных государственных стандартов общего образования) значительно возросла роль **психолого-педагогического сопровождения** всех участников образовательного процесса. В настоящее время главная цель работы педагога в образовательном учреждении - психологическое сопровождение обучающихся, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

В ходе психологического сопровождения в нашей школе решаются следующие задачи:

- Создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся.

- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.
- Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные диагностики.
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности у педагогов и родителей.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.

Для решения поставленных задач и достижения основных целей психологической деятельности в прошлом учебном году работа велась по основным направлениям: психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция и развитие, психологическая профилактика и просвещение, развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.

Работа педагога - психолога Захарутко Н.С. была направлена на решение следующих вопросов: психологическое сопровождение учащихся 1, 5, 10 классов в период адаптации к новым условиям, психологическая помощь учащимся в профессиональной ориентации, психологическая помощь учащимся 9, 11 классов в подготовке к экзаменам; психологическое сопровождение детей с ОВЗ и детей «группы риска», профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете.

Психодиагностическая работа началась с обследования учащихся 1 и 5 классов. Были проведены методики на изучение процесса адаптации учащихся этих классов. В октябре 2022 года с обучающимися 1 класса в период адаптации проводился ряд методик, направленных на изучение адаптационного периода: Методика «Лесенка» (уровень самооценки), методика «Оценка уровня школьной мотивации» (Н.Г. Лусканова), методика Л.М. Ковалевой «Оценка уровня школьной адаптации». По повторному тестированию был проведен психологический мониторинг индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся. С обучающимися 10-х классов по адаптации проводилась диагностика с применением следующих методик: изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе (Г.В. Карпова), изучение мотивов обучения (Г.Н. Казанцева), изучение самооценки обучающихся (В.И. Петрушин), изучение уровня тревожности учащихся (по Кондашу).

В течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика обучающихся по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (тревожность, темперамент, характер, самооценка, САН и т. д., диагностика взаимоотношений в коллективе), развитие познавательных процессов по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. Особенно часто в индивидуальной диагностической работе использовались проективные методики – «Рисунок семьи», «Дом-Дерево-Человек», цветовой тест Люшера. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование с запрашиваемым и рецензентом.

Педагог - психолог осуществлял психолого-педагогическое

сопровождение учащихся «группы риска», проведена диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет. Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.

С обучающимися 13-16 лет было проведено социально-психологическое тестирование) (СПТ), которое проходило в два этапа. В течение года был проведён мониторинг УУД (1-9 классы) и мониторинг уровня воспитанности (1-11 классы).

В работе с учащимися психологом внедрялись эффективные профилактические, коррекционно-развивающие методы, как формирование навыков позитивного жизненного стиля, интерактивные виды деятельности: методы расслабления, моделирование ситуаций, направленные на формирование ценностно-смысловых ориентаций подростков, самостоятельности, уменьшение эмоциональной зависимости.

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания; способствует улучшению форм общения педагогов с детьми.

Большое внимание социальным педагогом и педагогом - психологом уделялось работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете. Работа по данному направлению включала в себя выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования; выявление семей, находящихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации, оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет, проводилась индивидуальная профилактическая работа.

Консультации с родителями проводились по результатам психодиагностических обследований, по проблемам межличностного взаимодействия, по вопросам кризиса подросткового возраста. В нашей школе система психолого-педагогического сопровождения доказала свою необходимость и востребованность всеми участниками образовательного процесса: детьми, их родителями, педагогами, руководителями органов управления образованием.

Систематически велась **работа по трудовому воспитанию** обучающихся. Основопологающей идеей этого направления является совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Этому способствует организация общественно полезного труда: дежурство по школе, уборка кабинетов, генеральная уборка школьной столовой и спортивного зала, трудовые десанты, субботники по уборке территории школы, а также работа на пришкольном участке. На протяжении весенне-летнего периода отлажена работа по участию детей в общественно полезном труде (уборка территории школы и озеленение пришкольного участка), организована работа ремонтного

звена для учащихся, достигнувших 14-летнего возраста.

**Родительская общественность** привлечена к решению вопросов различного характера: воспитание и обучение детей, организация горячего питания, ремонт и обустройство школы, классных комнат и др. Взаимодействие с родителями осуществляется через индивидуальные встречи и беседы, родительские собрания. Родители входят в состав Управляющего Совета школы, Совета по профилактике правонарушений и Совета класса, активно участвуют в различных мероприятиях, посвящённых Дню матери, Дню защитника Отечества, международному женскому Дню 8 марта, спортивных эстафетах «Папа, мама, я – спортивная семья», общешкольных праздниках: в празднике Первого звонка, новогодних утренниках, празднике Последнего звонка, выпускных вечерах.

Главной целью работы с родителями является создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала. В ходе совместной работы решались следующие задачи:

**Просветительская** - обучение родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

**Консультативная** - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

**Коммуникативная** – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия с детьми.

**Организационная** - организация общественно-значимой деятельности родителей, привлечение их к управлению школой; установка связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом.

К основным мероприятиям по реализации плана работы с родителями можно отнести следующие:

1. Изучение семей учащихся, положения детей в семье, условий их жизни (создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей; раннее выявление семей «группы риска», посещение этих семей совместно с инспектором ПДН).
2. Регулярное проведение родительского всеобуча.
3. Правовое просвещение родителей.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам учебно-воспитательного процесса (беседы для предупреждения конфликтных ситуаций, своевременное направление на консультацию к специалисту).
5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности: помощь в проведении творческих дел, в укреплении материально-технической базы, в благоустройстве школы, в проведении спортивных мероприятий, в организации экскурсий, поездок, в проведении выпускных вечеров в 4, 11 классах.
6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.

7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета, управляющего Совета школы, Совета профилактики.

С целью повышения уровня компетентности родителей по вопросам детской и подростковой психологии в рамках Родительского всеобуча была организована просветительская работа и проведены общешкольные родительские собрания по информационно-методическим материалам, направленным Министерством образования Омской области, по следующим темам: «Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации», «Коммуникативная компетентность родителей и детей. Способы и приемы конструктивного общения. Профилактика конфликтности», «Семейное воспитание и развитие личности ребенка. Стиль семейного воспитания, психологический климат в семье», «Психологические особенности каждого возрастного этапа. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка», «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей». Родители обучающихся приняли участие в областном профилактическом онлайн – собрании, в вебинарах для родителей.

В течение года особое внимание в работе с родителями уделялось вопросам подготовки обучающихся к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (9 класс) и по программам среднего общего образования (11 класс).

Для родителей обучающихся 9 класса проведены следующие родительские собрания: «Я выбираю» (подготовка к ГИА-9 в 2023 году), «ЕГЭ и ОГЭ как составная часть системы оценки качества образования» (вопросы проведения ГИА-9 и ГИА-11), «Это должен знать каждый сдающий ОГЭ».

Для родителей обучающихся 11 класса проведены собрания по темам: «Итоговое сочинение как допуск к ГИА-11», «Я выбираю» (подготовка к ГИА-11 в 2023 году), «ЕГЭ и ОГЭ как составная часть системы оценки качества образования» (вопросы проведения ГИА-9 и ГИА-11), «Это должен знать каждый сдающий ЕГЭ», «ВПр – всероссийские проверочные работы. Я знаю. Я смогу».

**Центральным органом ученического самоуправления в школе является детское объединение «ДиМград»** (верхняя и нижняя палаты). Цель деятельности д/о: формирование активной гражданской позиции, развитие инициативы и самостоятельности, создание условий для самовыражения учащихся, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, подготовка воспитанников к участию в управленческой деятельности. «ДиМград» обеспечивает каждому учащемуся возможность принимать участие в организаторской деятельности, а это помогает сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым и гуманистическим.

Работа д/о «ДиМград» в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать развитию ученического самоуправления в классах.
2. Мотивировать школьников на более активное участие в волонтерском движении.

3. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в Российское движение школьников (участие в конкурсах, акциях, форумах и слетах РДШ).

4. Развивать юнармейское движение через активизацию деятельности юнармейского отряда «Орлята».

Процесс самоуправления осуществляется через комитеты при ДиМграде. Работают верхняя (8-11 классы) и нижняя палата (5-7 классы и начальное звено), в каждой палате есть Мэр и его заместитель. Комитет по вопросам досуга осуществляет подготовку и проведение мероприятий, КТД; комитет по спорту принимает участие в организации спортивных мероприятий и отслеживает результаты спортивных достижений; комитет дисциплины и порядка отвечает за дисциплину и внешний вид учащихся школы; комитет по труду организует дежурство в школе, субботники и генеральные уборки; комитет информации и сообщений доводит до сведения учащихся и учителей объявления и различного рода информацию, связанную с жизнью школы; комитет по оказанию помощи пожилым людям отвечает за проведение операции «Забота» и «Милосердие».

Самоуправление в школе базируется на следующих принципах:

- Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.

- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов.

- Открытость и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.

4. Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

5. Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

6. Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.

7. Самодеятельность - творчество, активность, инициативность, самостоятельность учащихся.

8. Сотрудничество - тесный контакт учащихся и педагогов школы в принятии решений.

Эти же принципы соблюдаются при организации работы органов ученического самоуправления в классах. Ученическое самоуправление в классах подразделяется по рабочим секторам, которые планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, оценивают результаты деятельности всех учащихся класса. Всю работу в классах контролируют старосты: наиболее важные вопросы обсуждаются и решаются на классных ученических собраниях, так как именно на собраниях каждому школьнику обеспечивается право участия в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности класса. Все принятые решения доводятся до сведения всех учащихся и отражаются в классных уголках. Наиболее развито самоуправление в 8-11 классах. Учащиеся этих классов уже более самостоятельные, и могут сами, без помощи классного

руководителя, решить тот или иной вопрос, классный руководитель осуществляет лишь функцию «тьютора».

Члены Детского объединения активно участвовали в работе районной детской организации «Юные Россияне»: Грохотова Анна, Надыкто Анастасия, Автаева Маргарита, Иголкина Наталья, Щепина Виктория, Янова Алина, Зубарева Алина, Жанжора Алиса. Юнармейский отряд «Орлята» активно участвовал в социально значимых и патриотических акциях: Областной акции «Эстафета победного знамени» (Герасимова Янина, Кельм Элла, Павлов Илья). Команда юнармейцев 6-8 классов заняла 1 место в районной военно - патриотической игре «Зарница» среди юнармейских отрядов района, посвященной 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Руководили работой и подготовкой отряда к мероприятиям Клевакина Л.В. и Сальников А.В.

Воспитательная работа в школе осуществляется по потокам (1-4, 5-11 классы), все классные руководители объединены в **МО классных руководителей** с учетом возраста детей. Большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Цель работы МО — совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.

#### Задачи МО:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
5. Изучение и обобщение передового педагогического опыта работы классных руководителей.
6. Создание классными руководителями информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

#### Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

#### Руководители МО классных руководителей:

- 1- 4 классы – Кочегарова Л.Г.  
5-11 классы – Молчанова Т.Ф.

МО классных руководителей работало по теме:

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях введения ФГОС».

Заседания МО классных руководителей проходили 1 раз в четверть. На этих заседаниях обсуждались различные вопросы воспитания учащихся, слушались и обсуждались следующие доклады:

1. Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. (зам. дир. по ВР – Уразбаева Г.С.).
2. Программа воспитания школьников: какой она должна быть? (Моргун Е.Н.)
3. Ведущие направления, формы и методы работы классного руководителя с проблемными детьми и их родителями. (Из опыта работы Кельм Е.А.)
4. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье. (Немыкина И.М.)
5. Девиантное поведение подростка: причины и способы преодоления. (Захарутко Н.С.-педагог-психолог)
6. Взаимодействие с социальными партнёрами - ведущий фактор социальной защиты детей. (Козлова Л.Н.)
7. Формирование гражданской позиции обучающихся как приоритетное направление деятельности детской организации «ДиМград» (Клевакина Л.В.)
8. Роль детской организации в социально ориентированной деятельности обучающихся в школе. (Григорьев Ю.В.)
9. Особенности и механизмы взаимодействия детских общественных организаций с социальными институтами гражданского общества. (Клевакина Л.В.)
10. Социальный проект, как одна из форм современной работы по развитию социальной активности школьников. (Козлова Л.А.)
11. Актуальные проблемы и рациональные способы организации профориентационной работы в современных условиях образования. (Кельм Е.А.)
12. Система работы классного руководителя по профориентации обучающихся. (Сальникова А.Н.)
13. Диагностика профессиональных интересов обучающихся (Захарутко Н.С., Кельм Е.А.).
14. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. (Немыкина И.М.)

Использовались различные формы проведения заседаний МО:

- методический практикум «Организация деятельности классного руководителя в 2022-2023 учебном году»;
- семинар «Профилактика трудновоспитуемости во взаимодействии в триаде ребёнок-родитель-учитель»;
- круглый стол «Роль детской общественной организации в становлении воспитательной системы школы»;
- практикум «Формирование профессионального самоопределения школьников»;

- творческая мастерская «Повышение педагогической профессиональной квалификации классных руководителей посредством самообразования». Представление опыта работы классных руководителей по теме самообразования «По секрету всему свету...».

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. На заседаниях изучались документы, методические письма, рекомендации, обсуждались методические статьи и новинки методической литературы.

На заседаниях МО анализировались общешкольные мероприятия и КТД: конкурс цветочных композиций и поделок из природного материала «Природа и фантазия» (ст. вожатая – Клевакина Л.В.), «Славим учителя!» (Уразбаева Г.С.), «Прощай, азбука!» (Тимашева В.В., Кузнецова Н.Г., Федорова Е.С.).

В течение учебного года осуществлялся контроль за деятельностью классных руководителей 1 классов (Тимашева В.В., Кузнецова Н.Г., Федорова Е.С.), 5 классов (Кельм Е.А., Белая С.А., Дудко С.В., Моргун Е.Н.), 9 классов (Григорьев Ю.В., Клевакина Л.В., Уразбаева Г.С., Кузнецова Т.В.). Аналитический материал изложен в справках, обсуждался на заседании МО и совещании при директоре.

Классные руководители принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Чурсина А.Е. – участник областного конкурса «Современный классный руководитель». Уразбаева Г.С. приняла участие в областном педагогическом конкурсе «Воспитать человека», а также в федеральном конкурсе на присвоение школе статуса инновационной площадки. Белая С.А. стала участником Всероссийского конкурса «Классная тема», а также получила сертификат эксперта за подготовку участника в региональном конкурсе «Профессионалы». Аналогичные сертификаты получили Черненко Е.А. (её воспитанницы заняли первое место в регионе и третье место на Всероссийском уровне в конкурсе «Профессионалы») и Шлейгер В.В. (второе место в регионе).

Классные руководители работают над повышением своей профессиональной компетентности, имеют планы по самообразованию. Многие классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Роль классного руководителя в период перехода на дистанционные формы обучения. Информационные инструменты, среды, платформы для работы классного руководителя с учащимися и родителями» (серия вебинаров) в объёме 144 часов, «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часов, по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов.

Наряду с личностно-ориентированным, деятельностным и системным подходами педагоги школы применяют в своей работе различные воспитательные технологии: технологию воспитания общественного творчества в условиях КТД И.П. Иванова, технологию личностно-ориентированной КТД

С.Д. Полякова, Е.В. Бондаревой, технологию педагогической поддержки О.Г. Газмана; технологии, разработанные группой педагогов Н.Е. Щурковой, Л.Д. Рогозиной, А.П. Савченко «Формирование образа жизни достойного Человека»; технологию системного построения воспитательного процесса В.А. Караковского, Н.А. Селивановой и др. А также используют современные воспитательные технологии и накопленный опыт воспитания учащихся в детском коллективе.

Воспитательная деятельность классных руководителей целенаправленна и эффективна, системный подход к процессу воспитания позволяет классным руководителям рационально распределять свои усилия. Классные руководители способствуют формированию широкого спектра деятельности учащихся. Все классные руководители школы работают над построением воспитательной системы класса, в которой обеспечиваются и поддерживаются процессы самоопределения, самоутверждения и самореализации учащихся. Большинство классных руководителей имеют большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать педагогические задачи.

При составлении плана работы классных руководителей на следующий учебный год основой явились результаты «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя», посещение мероприятий, классных часов, наблюдение, анкетирование учащихся, собеседования с классными руководителями и учащимися. По результатам мониторинга за 2022– 2023 учебный год были выявлены трудности и положительные результаты в деятельности классных руководителей.

К наиболее важным результатам воспитательной деятельности школы можно отнести следующие:

1. Обучающиеся школы занимают призовые места в районных и областных конкурсах, фестивалях, научно – практических конференциях, спортивных соревнованиях.
2. Большинство выпускников проявляет высокий уровень конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.
3. Педагогами школы накоплен опыт проектирования и осуществления инновационной педагогической деятельности по совершенствованию и обновлению практики обучения и воспитания учащихся путём внедрения новых педагогических технологий.
4. Установлены прочные связи в культурно-образовательной деятельности с большинством учреждений и организаций районного центра.
5. Обучающиеся школы под руководством учителей участвуют в телекоммуникационных конкурсах, викторинах, проектах, олимпиадах.
6. В школе успешно реализуется программа внеурочной деятельности «Мы вместе!». Большинство обучающихся школы охвачено системой дополнительного образования, 100% обучающихся 1-4 классов и 65 % 5-11 классов в прошлом учебном году были заняты внеурочной деятельностью.
7. С 2014 года в школе работает Служба примирения по урегулированию

конфликтных ситуаций. Педагоги прошли обучение в Международном дистанционном информационно-образовательном проекте «Медиация в образовании». Дважды команда обучающихся школы приняла участие в областном конкурсе «Юные медиаторы» под руководством Кельм Е.А. и заняла призовые места (2016 г.- 2 место; 2020 г. - 3 место).

8. В школе развивается волонтерское движение. Всё большее количество школьников вовлекается в Российское движение детей и молодежи. В школе создан юнармейский отряд «Орлята», который активно участвует в патриотических акциях.

9. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью

(результаты анкетирования и устные отзывы).

10. Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

В 2023 – 2024 учебном году МО классных руководителей будет работать над темой: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России».

В воспитательной деятельности школы все еще остаются **проблемы:**

1. Работа не всех классных руководителей ориентирована на развитие личности каждого ребенка, необходимо уделять больше внимания индивидуальной работе с учащимися, особенно с одарёнными детьми и детьми группы социального риска.

2. Классным руководителям необходимо уделить особое внимание вопросам правового воспитания учащихся и профилактической работе, так в школе наметилась тенденция по увеличению количества обучающихся, состоящих на учёте в ПДН ОВД, КДН и ЗП, на ВШК.

3. Классные часы не всегда проходят на должном методическом уровне. При подготовке мероприятия необходимо помнить о воспитательном эффекте и о планируемых результатах. Ученики не должны быть пассивными слушателями, любое мероприятие предполагает активную деятельность учащихся, направленную на достижение результатов третьего уровня - получение опыта самостоятельного социального действия.

4. В последние годы постепенно уменьшается количество детей, посещающих занятия внеурочной деятельности, кружки и секции системы дополнительного образования (в средних и старших классах). Не во всех классах в течение года сохраняется этот контингент обучающихся.

5. При организации внеурочной деятельности не всеми учителями учитываются запросы родителей, интересы и желания детей, их возрастные и индивидуальные особенности.

6. Многие родители занимают пассивную позицию в вопросе воспитания детей, редко посещают родительские собрания. Классным руководителям при определении тематики родительских собраний необходимо учитывать мнение родителей и чаще использовать нетрадиционные формы проведения собраний (практикумы, тренинги, круглые столы). Активнее привлекать родителей к совместной работе по различным направлениям (совместные праздники, спортивные мероприятия, приглашение на выставки работ учащихся,

совместное участие в творческих конкурсах и т.д.).

7. Не все классные руководители прошли обучение по программам повышения квалификации.

8. Классным руководителям необходимо активнее участвовать в профессиональных конкурсах: «Современный классный руководитель», в конкурсах методических разработок, воспитательных программ.

9. Слабо работали органы ученического самоуправления в школе и классах.

Учитывая достижения, проблемы и недостатки, в **2023-2024** учебном году необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

1. Продолжить работу по формированию эффективной системы воспитания, обеспечивающей оптимальные условия для развития гражданской ответственности, правового самосознания школьников и их приобщения к общечеловеческим ценностям.

2. Создать условия для внедрения и реализации модульной программы воспитания.

3. Развивать познавательную и творческую активность учащихся, потребность в самосовершенствовании и самореализации через участие в интеллектуальных, литературных и творческих конкурсах, в Интернет – викторинах, конкурсах и проектах.

4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию потребности в здоровом образе жизни.

5. Создать условия для организации ученического самоуправления. Способствовать сплочению школьного коллектива, развитию социальной активности учащихся, организаторских и лидерских качеств, коммуникативных навыков через активное вовлечение обучающихся в Российское движение школьников.

6. Способствовать качественному улучшению индивидуальной работы с одарёнными детьми, учащимися группы риска, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

7. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения посредством дальнейшего развития Школьной службы примирения и активизации её деятельности.

8. Продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью, способствующей их активному вовлечению в процесс жизнедеятельности школы.

9. Продолжить внедрение новых воспитательных технологий в деятельность классных руководителей с целью совершенствования их методического мастерства через деятельность МО классных руководителей.

10. Каждому классному руководителю разработать портфель документов в соответствии с методическими рекомендациями министерства образования РФ по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

11. Способствовать повышению активности участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах.

**Участие педагогов и обучающихся  
МБОУ «Горьковская средняя общеобразовательная школа №1»  
в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, интернет-  
проектах, олимпиадах, конференциях, фестивалях  
в 2022 – 2023 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Результат
1.	Районные краеведческие чтения им. Лавриновича	Каравайская Н.А.	Благодарность за подготовку победителя
2.	Региональная межпредметная олимпиада «Команда большой страны»	Голдина С.Г Резванова Н.А. Кириллова В.В. Орешко Т.С.	Диплом 2 степени
3.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Орешко Т.С.	Диплом за 2 место
4.	Областной конкурс «Лучший учитель химии»	Орешко Т.С.	Диплом 2 степени
5.	Областной этап конкурса «ЭкоТрек»	Орешко Т.С.	Сертификат участника
6.	Муниципальный конкурс риториков	Воробьева Р.Ю. Кочегарова Л.Г. Чурсина А.Е. Шлейгер В.В. Молчанова Т.Ф.	Благодарность за подготовку участников конкурса
7	Районный смотр- конкурс чтецов «Всё, что свято, берегу...», посвященный 78-летию Победы	Молчанова Т.Ф.	Благодарственное письмо Комитета по культуре и искусству
8.	Областной заочный конкурс «Современный классный руководитель»	Чурсина А.Е.	Сертификат участника
9	Всероссийский проект «Классная тема»	Белая С.А.	Сертификат участника
10	Муниципальный этап «Педагогический квест» предоставление опыта «Использование ЦОС на уроках»	Белая С.А.	Грамота
11	Региональный методический дистанционный семинар «формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках математики, физики и информатики»	Белая С.А.	СЕРТИФИКАТ ВМО ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

12	Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области	Белая С.А.	Сертификат эксперта
13	Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области	Черненко Е.А.	Сертификат эксперта
14	Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области	Шлейгер В.В.	Сертификат эксперта

**Участие**  
**МБОУ «Горьковская средняя общеобразовательная школа №1»**  
**в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах**  
**в 2022 – 2023 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	ФИО руководителя	Результат
1.	Областной слёт по краеведению	Сальников А.В.	Сертификат участника
2.	Районный слет допризывной молодежи «Русский солдат умом и сердцем богат»	Сальников Анатолий Викторович	I место
3.	Муниципальный творческий конкурс рисунков, плакатов и прикладного творчества «Берегите землю, берегите!»	Клевакина Людмила Владимировна	Благодарность за активное участие

**Участие обучающихся**  
**МБОУ «Горьковская средняя общеобразовательная школа №1»**  
**в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, интернет –**  
**проектах, олимпиадах, фестивалях, спортивных соревнованиях в**  
**2022 - 2023 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	ФИ участника	ФИО руководителя	Результат
<b>Телекоммуникационные образовательные конкурсы, проекты, олимпиады, викторины</b>				
1.	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский	5-11 классы 22 участника:	Серомаха Т.Г.	1 место в районе (6 обуч-

	Бульдог»			ся)
2.	Интолимп «Осень 2022»	Автаева Диана Данилова Дарья	Серомаха Т.Г.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
3.	Компэду «Осенний фестиваль знаний 2022»	Автаева Диана Данилова Дарья Ищенко Янина Ширяева Лейла	Серомаха Т.Г.	Сертификат участника
4.	Интернет-конференция детских исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Омской области «Мир моих увлечений-2022»	Каргаполова Ксения  Данилова Дарья	Серомаха Т.Г.	Победитель  Участник
5.	53 Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	1. Каргаполова Ксения 8 «А»	Серомаха Т.Г.	Лауреат
6.	Учи .ру. Марафон «Цветущие Гавайи»	Обучающиеся 1-4 кл.	Тимашева В.В. Коновалова Н.Н. Кузнецова Н.Г. Киреева И.П. Силицкая Т.А. Ципукова Н.В. Воробьева Р.Д. Шлейгер В.В. Исайкина Е.Н. Кочегарова Л.Г. Зинченко Н.В. Орлова Е.Н. Чурсина А.Е.	Дипломы, сертификаты
<b>Творческие и образовательные конкурсы, фестивали, проекты, олимпиады</b>				
1.	Музейно-краеведческий квест «Мы помним. Мы гордимся.»»	Обучающиеся 6-8 классов	Черненко Е.А. Каравайская Н.А.	3 место Диплом участников
	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Махонько Ярослав Автаева Диана	Козлова Л.А.	Победитель Участник
	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Лапина Кристина	Андрес Е.В.	Победитель
2.	Районный этап областного творческого конкурса «Гимн чести, мужеству и славе»	Федорова Карина Майбуров Леонид	Андрес Е.В	Победитель Победитель
2	Региональный этап областного конкурса	Лапина Кристина	Андрес Е.В.	Участник

	«Гимн чести, мужеству и славе» Региональный этап литературного конкурса «Крылья»	Максименко Любовь	Сальникова А.Н.	Диплом 2-й степени
<b>Спортивные соревнования</b>				
№ п/п	Название соревнования	Количество участников	ФИО руководителя	Результат
3.	Кросс «Золотая осень»	20		4 место
4.	Мини-футбол (в зачет спартакиады школьников)	8		2 место
5.	Лыжные гонки	7		3 место
6.	Хоккей с шайбой в зачёт спартакиады школьников			2 место
7.	Соревнованиях по шорт-треку в зачёт спартакиады школьников	8		1 место
8.	Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт спартакиады школьников	12	Сурков А.В.	1 место
9.	Волейбол юноши девушки	7 8	Сальников А.В.	1 место 1 место
10.	Турнир по шахматам (в зачёт спартакиады школьников)	4	Сальников А.В.	1 место
11.	Турнир по шахматам «Белая ладья»	8	Сальников А.В.	1 место
12.	Гиревой спорт (в зачёт спартакиады школьников)	5	Сурков А.В.	1 место
13.	Спартакиада школьников	115	Сурков А.В.	1 место
14.	Туристический слёт	6	Сурков А.В.	6 место
15.	Открытый турнир по русской лапте	8	Сурков А.В.	4 место
16.	Многоборье ГТО	3	Сурков А.В.	1 место
19.	Спартакиада допризывной молодёжи в рамках Дня призывника. Соревнования по лично-командному многоборью «Русский солдат умом и сердцем богат»	общеконандное	Сальников А.В.	1 место

## РАЗДЕЛ 3

### ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** обеспечение условий для формирования и развития личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

**Задачи школы:**

1. Создание механизмов непрерывного повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации в соответствии требованиям ФГОС.

2. Создание эффективной, отвечающей всем современным требованиям системы сопровождения высокомотивированных и талантливых детей.

3. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения.

4. Создание условий для формирования духовно – нравственных основ развития личности;

5. Создание условий для формирования духовно – нравственных основ развития личности;

6. Формирование культуры здорового образа жизни;

**Методическая тема школы на 2023– 2024 уч. г.:**

«Формирование навыков XXI века»

**Цель методической работы:**

Повышение эффективности образовательного процесса через формирование навыков XXI века.

**Задачи методической работы:**

1. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на повышение эффективности образовательного процесса.

2. Формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в конкурсах, ассоциациях педагогов, использование современных информационных технологий.

4. Реализация плана мероприятий по введению обновлённых ФГОС, ФОП.

5. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.

6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
7. Обеспечение профессионального становления начинающих педагогов.
8. Совершенствование организации научно-методической службы школы.
9. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
10. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в условиях обновлённого ФГОС.

### **Направления деятельности школы по методической теме**

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении учащихся. Внедрение новых педагогических технологий. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых. Воспитание успехом.
2. Уважение мнения ребенка. Создание положительного эмоционального поля «учитель – ученик», «ученик – учитель». Формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.
3. Воспитание у ребенка уважения к себе и к другой личности, толерантности. Применение групповых форм работы, тренингов для формирования у учащихся умения работать в коллективе, терпимости к недостаткам других людей.
4. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.
5. Проведение школьных интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, различных конкурсов. Обеспечение участия учащихся школы в турах интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, конкурсах. Проведение предметных недель. Проведение экскурсий, бесед, тематических классных часов.

### **6. Формы методической работы**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей над тематическим самообразованием.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Педагогический мониторинг.
8. Организация и контроль курсовой системы ПК.
9. Конкурсы, фестивали, мастер классы.

## 10. Аттестация.

## Деятельность методического совета

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	1. Анализ работы методического совета за истекший период. 2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год 3. Согласование рабочих программ, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности. 4. Организация работы педколлектива над единой методической темой школы. 5. Утверждение планов работы ШМО	сентябрь	Зам. директора по УВР С.Г. Голдина, Резванова Н.А., зам. директора по ВР Уразбаева Г.С., руководители МО
2.	1. Результаты адаптации учащихся 1-х, 5 классов.  2. Анализ проведения школьных предметных олимпиад 3. Об организации проектной работы обучающихся 9, 10 классов. 4. Результаты входной диагностики учащихся по предметам. 5. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть.	ноябрь	Зам. директора по УВР Чимирис О.Н., С.Г. Голдина, Резванова Н.А. Чимирис О.Н. руководители МО
3.	1. Подготовка к педсовету «Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах введения и реализации ФОП». 2. Результативность методической работы школы по теме «Формирование навыков XXI века в условиях перехода на обновлённые ФГОС» 3. Итоги участия обучающихся в работе НОУ. 4. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть. 5. Проведение ВПР, репетиционных	март	Зам. директора по УВР С.Г. Голдина, Н.А. Резванова  Руководители МО

	экзаменов ЕГЭ, ОГЭ. 6. Защита индивидуальных проектов обучающихся 9,10 классов.		
4.	1. Анализ и оценка работы ШМО в учебном году, перспективы планирования на следующий учебный год. 2. Отчеты руководителей ШМО по реализации планов работы школы по методической теме. 3. Обсуждение проекта учебного плана школы на 2024/2025 учебный год	май	Зам.директора по УВР С.Г. Голдина Руководители МО

#### РАЗДЕЛ 4

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Создание списков учащихся по классам, кружкам, элективным курсам	до 04.09	Кл. руководители
2.	Составление постоянного расписания уроков и внеурочной деятельности.	до 05.09	Зам. директора по УВР и ВР
3.	Составление расписания элективных курсов	до 05.09	Зам. директора по УВР С.Г. Голдина
4.	Подготовка рабочих программ, программ элективных курсов, факультативов, внеурочной деятельности и спортивных секций	до 01.09	Учителя предметники
5.	Заполнение учителями предметниками журналов внеурочной деятельности и электронного журнала «Дневник РУ»	до 05.09	Кл. руководители
6.	Проведение консультаций по экзаменам	Май, июнь	Экзаменующие учителя
<b>Обобщение передового педагогического опыта</b>			
1.	Проведение открытых уроков и	в течение	Зам. директора по

	внеклассных мероприятий	года	УВР, по ВР.
2.	Районный конкурс «Классный руководитель».	ноябрь	Зам. директора по ВР.
3.	Районный конкурс «Учитель года».	декабрь	Зам. директора по УВР С.Г. Голдина
4.	Пополнение методической «копилки»	в течение года	Руководители МО
5.	Выступление на педагогических чтениях	апрель	Зам. директора по УВР С.Г. Голдина
6.	Участие в областной олимпиаде учителей	май	Зам. директора по УВР С.Г. Голдина
7.	Публикация методических разработок на методических интернет-порталах, сайте школы.	В течение года	Руководители МО
8.	Организация работы по обобщению опыта лучших педагогов ОУ.	В течение года	Руководители МО
<b>Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности</b>			
1.	Всероссийская предметная олимпиада (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Сентябрь – январь	Зам. директора по УВР О.Н. Чимирис, учителя предметники
2.	Научно - практическая конференция школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Январь-март	Зам. директора по УВР С.Г. Голдина, Н.А. Резванова, учителя предметники
3.	Участие в муниципальном конкурсе «Школьные навыки»	февраль	Учителя предметники
4.	Участие в конкурсах, телекоммуникационных проектах, заочных и дистанционных олимпиадах	В течение года	Учителя предметники
5.	<b><i>Предметные недели</i></b>		
	Неделя русского языка и литературы, иностранного языка	3-я;4-я неделя ноября	Руководители ШМО
	Неделя математики	Октябрь	
	Неделя обществознания (история)	3-я неделя	

		февраля	
	Неделя учителей начальных классов	3-я неделя февраля	
	Неделя естественных наук (окружающий мир, география, биология, физика, химия)	1-ая неделя февраля	
	Неделя по физической культуре и ОБЖ	Март 2ая неделя	

**РАЗДЕЛ 5**  
**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.**  
**Основные направления деятельности**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами</b>			
	Консультация по вопросу оформления классной документации (личных дел, журнала)	Сентябрь	Зам. директора по УВР Н.А. Резванова, С.Г. Голдина, Чимирис О.Н.
	Взаимопосещение уроков коллег в методическом объединении	В течение года	Руководители МО
<b>Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование</b>			
	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Зам. директора по УВР О.Н. Чимирис
	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального уровня	В течение года	Зам. директора по УВР С.Г. Голдина, Н.А. Резванова
	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей района	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в практике работы школы	В течение года	Зам. директора по УВР С.Г. Голдина руководители МО
	Творческие отчёты учителей по программе развития профессионального роста педагога.	В течение года	Руководители МО

<b>Аттестация педагогических кадров</b>			
	1. Консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Сентябрь	Зам. директора по УВР Резванова Н.А.
	2. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и информационной карты педагога.	В течение года	Зам. директора по УВР Резванова Н.А.
	3. Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	В течение года	Аттестующиеся педагоги
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>			
1.	<u>Педагогический совет:</u> Утверждение учебной нагрузки. Распределение классного руководства.	Август	Администрация
2.	<u>Педагогический совет:</u> Анализ деятельности школы за 2022-2023 учебный год. Задачи и направления деятельности школы на новый учебный год. Утверждение плана работы ОУ на новый учебный год. Награждение педагогов по итогам прошедшего года.	Сентябрь	Администрация
3.	<u>Педагогический совет:</u> Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах введения и реализации ФОП.	ноябрь	Зам. директора по ВР Н.А. Резванова
4.	<u>Педагогический совет:</u> «Итоги 1 полугодия»	январь	Зам. директора по УВР Чимирис О.Н.
5.	<u>Педагогический совет: «Обновления системы воспитания. Вызовы 2023 - 2024 учебного года».</u>	март	Зам. директора по УВР Уразбаева Г.С.
6.	<u>Педагогический совет:</u> О переводе учащихся 1, 2-х классов в следующий класс.	май	Администрация

	О допуске учащихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации		
7.	<u>Педагогический совет:</u> О переводе учащихся 3 – 8-х, 10 классов в следующий класс.	май	Директор А.А. Сащенко
8.	<u>Педагогический совет:</u> Об окончании учащимися 9-го класса основной школы.  О результатах государственной итоговой аттестации в 9 классе.	июнь	Директор А.А. Сащенко
9.	<u>Педагогический совет</u> Об окончании учащимися 11 класса средней школы. О результатах государственной итоговой аттестации в 11 класса.	июнь	Директор А.А. Сащенко

## РАЗДЕЛ 6

**Цель:** воспитание свободной, творчески развитой, нравственной, социально – ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

**Задачи:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
5. Продолжить развитие системы внеурочной деятельности обучающихся.
6. Повышать роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру

межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

**План-сетка воспитательной работы на 2023-2024 учебный год**

Модуль	Дела, события, мероприятия		
	Уровень НОО 1-4	Уровень ООО 5-9	Уровень СОО 10-11
<b>I полугодие</b>			
<b>Сентябрь «Месячник безопасности детей»</b>			
«Ключевые общешкольные дела»	1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» 2. «День Здоровья» 3. «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4. Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) 5. Акция «Открытка для любимых учителей» (начальная школа) 6. Выставка рисунков и поделок «Осень в гости к нам пришла» 7. День Туризма		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Орлята России» (3 «В» кл.)	«Разговоры о важном» «Моя Россия – новые горизонты»	
«Школьный урок»	1. Интеллектуальная разминка по русским сказкам и мультфильмам. 1 сентября. 2. Уроки в рамках «Недели безопасности»: Всероссийский урок МЧС – урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Международный день	1. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности. 2. Урок «День Знаний» 1 сентября. Уроки в рамках Недели безопасности. Всероссийский урок МЧС. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. 3. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год. 4. Уроки Здоровья (согласно плану). 5. День окончания Второй мировой войны. 6. День солидарности в борьбе с терроризмом 7. Международный день распространения грамотности.	

	<p>распространения грамотности. Кроссворд с орфограммами. 3. Уроки Здоровья (согласно плану). 4. День солидарности в борьбе с терроризмом. 5. 195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого. 6. День окончания Второй мировой войны. 7. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.</p>	<p>8. 210 лет со дня Бородинского сражения. 9. 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935) 10. 100 лет со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова. 11. 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова. 12. 105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского. 13. Международный день памяти жертв фашизма. 14. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.</p>
«Самоуправление»	<p>1.«Время выбрало нас» (выборы активов класса, лидеров, распределение обязанностей) 2.Участие в выборах школьного ученического совета. 3.Заседание Штаба ВР (каждый четверг).</p>	<p>1.Игра «Выборы 2023». 2. Выборы активов класса, лидеров, распределение обязанностей. 3.Конференция учащихся. 4.Работа в соответствии с обязанностями актива. 5.Заседания советов органов детского самоуправления. 6. Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2023-2024 учебный год. 7. Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшекласников. 8. Делегирование обучающихся для работы в штабе РДМ.</p>
«Профориентация»	<p>Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий». День работника дошкольного образования.</p>	<p>1. Выезды на предприятия г. Омска с ознакомительной целью. 2. Курс внеурочной деятельности «Моя Россия – новые горизонты».</p>
«Работа с родителями»	<p>Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение</p>	<p>Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.</p>

	через классные группы.	Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору, подготовка к написанию ИП.	
<b>Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»</b>			
«Ключевые общешкольные дела»	1. Акция «Поздравь учителя». 2. Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда). 3. Выставка рисунков, посвящённая Дню пожилого человека.		
	1. Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни». 2. Всероссийский урок «Мы – умные пользователи Интернета». 3. Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - рисунки. 4. Библиотечный урок, посвящённый международному дню школьных библиотек. 5. Подарок «Моему любимому папе».	1. Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). 2. Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии). 3. «Осенний квест». 4. Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда). 5. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Знаем и умеем». 6. Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - фото-конкурс. 7. Фотовыставка «Мой герой».	1. Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). 2. Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии). 3. «Осенний бал. Осени чудесные мгновения». 4. Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда). 5. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Знаем и умеем». 6. Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - фото-конкурс. 7. Фотовыставка «Мой герой».
«Классное руководство»	Согласно ИПР Классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР Классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР Классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Орлята России» (3 «В» кл.)	«Разговоры о важном» «Моя Россия – новые горизонты»	

«Школьный урок»	1.Международный день музыки. 2.День отца в России. 3.День Учителя.	1.Международный день пожилых людей. 2.Международный день музыки. 3.День учителя. 4.День отца в России. 5.Международный день школьных библиотек. 6.150 лет со дня рождения В.Я. Шишкова.	1.Международный день пожилых людей. 2.Международный день музыки. 3.День учителя. 4.День отца в России. 5.Международный день школьных библиотек. 6.150 лет со дня рождения В.Я. Шишкова.
«Самоуправление»	1.Работа в соответствии с обязанностями актива. 2.Заседание Штаба ВР (каждый четверг).	1.Заседания советов органов детского самоуправления. 2.Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье». Месячник Пожилого человека, правовая тематика. 3.Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирования). 4.Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки «Безопасный маршрут «Школа – дом». 5.Рейды по проверке чистоты кабинетов. 6.Подготовка мероприятий ко Дню пожилого человека. 7.Организация и проведение мероприятий «День Учителя».	
«Профорientация»	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши»)	Сочинение «Моя любимая профессия». «Моя Россия – новые горизонты»	«Моя Россия – новые горизонты».
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам,	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам,

		курсов по выбору, подготовка к написанию ИП.	курсов по выбору, подготовка к написанию ИП.
<b>Ноябрь «Месячник правовых знаний»</b>			
«Ключевые общешкольные дела»	1. Акция «Подарок для мамы». 2. Акция «Покормите птиц».	1. Фотовыставка «Мама в моей жизни».	
«Классное руководство»	Согласно ИПР Классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР Классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР Классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Орлята России» (3 «В» кл.)	«Разговоры о важном» «Моя Россия – новые горизонты»	
«Школьный урок»	1. Единый урок по безопасности дорожного движения «Дорога из каникул в школу». 2. Музейные уроки «День народного единства» (4 ноября). 3. Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря. 4. Урок «День правовой помощи детям». 5. День Матери в России. 6. День Государственного герба РФ. 7. Библиотечный урок «115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова». 8. 135 лет со дня рождения учёного, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева.	1. Единый урок по безопасности дорожного движения «Дорога из каникул в школу». 2. Музейные уроки «День народного единства» (4 ноября). 3. Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря. 4. Урок «День правовой помощи детям». 5. День Матери в России. 6. День Государственного герба РФ. 7. Библиотечный урок «115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова». 8. 135 лет со дня рождения учёного, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева. 9. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1. День Матери в России. 2. День Государственного герба РФ. 3. Библиотечный урок «115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова». 4. 135 лет со дня рождения учёного, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева. 5. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 6. День начала Нюрнбергского процесса. 7. 205 лет со дня рождения писателями Ивана Сергеевича Тургенева.

		10. День начала Нюрнбергского процесса. 11. 205 лет со дня рождения писателями Ивана Сергеевича Тургенева.	
«Самоуправление»	1. Работа в соответствии с обязанностями актива. 2. Заседание Штаба ВР (каждый четверг).	1. Заседание советов органов детского самоуправления. 2. Работа в соответствии с обязанностями актива. 3. Оформление сменной странички в классном уголке «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День Памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности». 4. Операция «Уголок». 5. Организация и проведение мероприятий «День Матери».	
«Профориентация»	Презентации «Все профессии нужны, все профессии нужны».	1. Презентация «Мир профессий многогранен». 2. Виртуальные экскурсии по предприятию. 3. «Моя Россия – новые горизонты».	1. Выездные экскурсии на предприятия г. Омска. 2. «Моя Россия – новые горизонты».
«Работа с родителями»	1. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 2. Информационные оповещения через классные группы. 3. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	1. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 2. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом». Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» 3. Информирование родителей по вопросам социально-психологического тестирования.	
<b>Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»</b>			
«Ключевые общешкольные дела»	1. Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (начальное и среднее звено) 2. Конкурс «Новогодние окна» 3. Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка» (начальное звено)		

	4.Новогодний карнавал 5.«Самый Новогодний класс»		
«Классное руководство»	Согласно ИПР Классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР Классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР Классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Орлята России» (3 «В» кл.)	«Разговоры о важном» «Моя Россия – новые горизонты»	
«Школьный урок»	1.День неизвестного солдата (экскурсия к памятнику на центральной площади) 2.«Герои России – мои земляки» - акция. 3.Уроки Здоровья. 4.Международный день инвалидов. 5.День добровольца(волонтера) в России.	1.Классные часы на тему: «День неизвестного солдата». 2.Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 3.Библиотечный урок «День Конституции» 4.Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики 5.Уроки Здоровья (согласно плану) 6)Международный день инвалидов 7)День добровольца (волонтера) в Росси 8)День прав человека 6.День Героев Отечества 7.День Конституции Российской Федерации 8.День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации 9.220 лет со дня рождения поэта Фёдора Ивановича Тютчева	
«Самоуправление»	1.Работа в соответствии с обязанностями. 2.Заседание Штаба ВР (каждый четверг).	1.Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2)Заседания советов органов детского самоуправления 2.Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника. 3.Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие 4.Рейды по проверке чистоты в кабинетах 5.Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.	
«Профорientация»	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.
«Работа с родителями»	1.Родительский контроль питания. 2.Педагогический лекторий по	1.Родительский контроль питания. 2.Педагогическое просвещение	1.Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся

	<p>вопросам воспитания детей.</p> <p>3.Проведение тематических родительских собраний.</p> <p>4.Общешкольное родительское собрание.</p> <p>5.Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>6.Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.</p>	<p>родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>3.Проведение тематических родительских собраний.</p> <p>4.Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.</p> <p>5.Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ -2023»</p>	<p>по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ».</p> <p>2.Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ-2023.</p>
<b>II полугодие</b>			
<b>Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»</b>			
«Ключевые общешкольные дела»	<p>1.Мероприятия «Памяти жертв Холокоста».</p> <p>2.Акция «Дарите книги с любовью».</p>	<p>1.Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители, учащиеся).</p> <p>2.Акция «Блокадный хлеб».</p> <p>3.Мероприятия «Памяти жертв Холокоста».</p> <p>4.Акция «Дарите книги с любовью».</p>	
«Классное руководство»	Согласно ИПР Классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР Классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР Классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Орлята России» (3 «В» кл.)	«Разговоры о важном» «Моя Россия – новые горизонты»	
«Школьный урок»	<p>1.Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее»</p> <p>2.Уроки Здоровья (согласно плану).</p>	<p>1.Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности.</p> <p>2.Уроки согласно календарю образовательных событий на 2023-2024 год.</p> <p>3.Уроки Здоровья</p>	<p>1.Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности России в твоих руках».</p> <p>2.Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год.</p>

		(согласно плану.	3. Уроки Здоровья (согласно плану). 4. Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения). 5. День российского студенчества. 6. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 7. День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти». 8. Аушвиц-Биркенау (Освенцим) – День памяти жертв Холокоста.
«Самоуправление»	1. Работа в соответствии с обязанностями актива. 2. Заседание Штаба ВР (каждый четверг).	1. Заседание советов органов детского самоуправления. 2. Работа учащихся в соответствии с обязанностями актива. 3. Оформление сменной странички в классном уголке в соответствии с темой месячника. 4. Организация и проведение акции «Блокадный хлеб».	
«Профориентация»	Просмотр фильма «Какие профессии я знаю?»	Просмотр фильма «Пробуем выбирать». «Моя Россия – новые горизонты».	Моя Россия – новые горизонты.
«Работа с родителями»	1. Формирование списков на питание – по 2 полугодью. 2. Родительские собрания согласно плану. 3. Информационное оповещение родителей через классные группы.		
<b>Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»</b>			
«Ключевые общешкольные дела»	1. День защиты Отечества. Концерт. 2. Конкурс коллажей «Папино воспитание» (начальное и среднее звено). 3. Акция «Дарите книги с любовью». 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 5. «Неделя Мужества».		

	6. Акция «Кормушка» (начальная школа).		
«Классное руководство»	Согласно ИПР Классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР Классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР Классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Орлята России» (3 «В» кл.)	«Разговоры о важном» «Моя Россия – новые горизонты»	
«Школьный урок»	1. Уроки Здоровья (согласно плану). 2. Международный день родного языка. 3. День защитника Отечества.	1. Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности. 2. Уроки Здоровья (согласно плану). 3. День российской науки. 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 5. Международный день родного языка. 6. День защитника Отечества	1. День российской науки. 2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 3. Международный день родного языка. 4. День защитника Отечества.
«Самоуправление»	1. Работа в соответствии с планом актива. 2. Заседание Штаба ВР (каждый четверг).	1. Заседание советов органов детского самоуправления.	
«Профорентация»	Экскурсии в музей	1. Онлайн-профпробы. 2. Виртуальные экскурсии на предприятия.	Онлайн-профпробы. Выездные экскурсии на предприятия г. Омска.
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы.
<b>Март «Месячник Здорового Образа Жизни»</b>			
«Ключевые общешкольные»			

дела»			
«Классное руководство»	Согласно ИПР Классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР Классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР Классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Орлята России» (3 «В» кл.)	«Разговоры о важном» «Моя Россия – новые горизонты»	
«Школьный урок»	1. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год. 2. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. 3. Международный женский день. 4. Всемирный день театра.	1. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год. 2. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. 3. Международный женский день. 4. Всемирный день театра.	1. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год. 2. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. 3. Международный женский день. 4. Всемирный день театра.
«Самоуправление»	1. Работа в соответствии с обязанностями актива. 2. Заседание Штаба ВР (каждый четверг).	1. Заседание советов органов детского самоуправления. 2. Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». 3. Рейды по проверке чистоты в кабинетах. 4. Подготовка мероприятий к «8 Марта»	
«Профориентация»	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие).	Онлайн-экскурсии на предприятия.	Выездные экскурсии на предприятия.
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы.
<b>Апрель «Месячник санитарной очистки»</b>			
«Ключевые общешкольные дела»	1. Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо». 2. Флешмоб «Будь здоров!». 3. Игровая программа «Юный пешеход». 4. Выставка рисунков «Космическая одиссея».	1. Ролевая игра «Музыкальная шкатулка». 2. «Рука помощи» (волонтерский отряд). 3. Спортивная эстафета «Мы за здоровый образ жизни!». 4. Субботник по уборке	1. Участие в школьных и районных соревнованиях по волейболу. 2. Коалиционная добровольческая акция «Весенняя акция добра». 3. 4. Субботник по уборке

		школьной территории. Экологическая акция «Цвети, Земля!»	школьной территории. Экологическая акция «Цвети, Земля!»
«Классное руководство»	Согласно ИПР Классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР Классных руководителей 5-9 классов	
«Курсы внеурочной деятельности»	«Орлята России» (3 «В» кл.)	«Разговоры о важном» «Моя Россия – новые горизонты»	
«Школьный урок»	1. День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. 2. 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	1. День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. 2. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 3. Всемирный день Земли. 4. 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943) 5. 200 лет со дня рождения российского классика драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	
«Самоуправление»	1. Работа в соответствии с обязанностями актива. 2. Заседание Штаба ВР (каждый четверг).	1. Заседание советов органов детского самоуправления. 2. Рейды по проверке внешнего вида.	1. Заседание советов органов детского самоуправления. 2. Рейды по проверке чистоты в кабинетах. 3. Подготовка мероприятий к майским праздникам.
«Профориентация»	Просмотр фильма «Кем быть?»	Просмотр фильма «Мой выбор». «Моя Россия – новые горизонты».	Моя Россия – новые горизонты.
«Работа с родителями»	Проведение родительских собраний согласно плану		
<b>Май «Великая Победа»</b>			
«Ключевые общешкольные дела»	1. Спортивные соревнования «Весёлые старты». 2. Уроки в музее «Тимуровцы в годы войны». 3. Акция «Бессмертный полк», участие в митинге 9 мая.	1. Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». 2. Уроки в музее «Победа ковалась в тылу». 3. Акция «Бессмертный полк», участие в митинге 9 мая.	1. Соревнования по военно-прикладным видам спорта. 2. Акция «Бессмертный полк», участие в митинге 9 мая. 3. Участие в военно-полевых сборах.

	4.Выставка рисунков «Война глазами детей». 5.Выпускные балы в 4-х классах.	4.Выставка рисунков «Подвигу народов жить в веках». 5. Общешкольное мероприятие «Мы помним. Мы гордимся». 6.Районное мероприятия «Знатоки краеведения».	4.Общешкольное мероприятие «Памяти вечный огонь». 5. Последний звонок.
«Классное руководство»	Согласно ИПР Классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР Классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР Классных руководителей 1-4 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Орлята России» (3 «В» кл.)	«Разговоры о важном» «Моя Россия – новые горизонты»	
«Школьный урок»	1.Праздник Весны и Труда День Победы. 2. День детских общественных организаций России. 3. День славянской письменности и культуры.	1.Праздник Весны и Труда День Победы. 2. День детских общественных организаций России. 3. День славянской письменности и культуры. 4.240 лет со дня основания Черноморского флота 5.320 лет со дня основания Балтийского флота	
«Самоуправление»	1.Работа в соответствии с обязанностями актива. 2.Заседание Штаба ВР (каждый четверг).	1.Заседание советов органов детского самоуправления. 2.Рейды по проверке внешнего вида.	1.Заседание советов органов детского самоуправления. 2.Рейды по проверке чистоты в кабинетах. 3.Подготовка мероприятий к майским праздникам.
«Профорientация»	Просмотр фильма «Кем быть?»	Просмотр фильма «Мой выбор». «Моя Россия – новые горизонты».	Моя Россия – новые горизонты.
«Работа с родителями»	Проведение родительских собраний согласно плану.		

## РАЗДЕЛ 7

### **Внутришкольный контроль за качеством успеваемости учащихся и преподавания учебных предметов на 2023-2024 учебный год.**

Цель: соответствие уровня обученности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### ИТОГИ ВШК:

- индивидуальное собеседование;
- аналитическая справка по итогам контроля;
- совещание при директоре;
- методическое объединение учителей;
- педсовет

## Внутришкольный контроль и руководство

**Сентябрь**

Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Рабочая группа	Итог
1. Организация работы педколлектива по реализации проекта «Точка роста».	Выявить уровень подготовки педколлектива к реализации проекта	Тематический	Тематический-обобщающий	Директор школы, зам. директора по ВР, вожатая	Совещание при директоре
2. Состояние школьной документации на начало учебного года (электр. журналы, личные дела, рабочие программы, социальные паспорта классов). Соответствие структуры рабочих программ учебных предметов требованиям новых ФГОС НОО и ООО.	Проверить готовность школьной документации, соблюдение единых требований к оформлению документации, соответствие рабочих программ обновленным ФГОС НОО, ООО.	Тематический	Тематически-обобщающий	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Индивидуальное собеседование
3. Контроль за планированием внеурочной работы по предметам (утверждение программ внеурочной деятельности, факультативов, элективных курсов). Контроль за планированием воспитательной работы в школе (утверждение планов воспитательной работы кл.руководителей, социального педагога, вожатой и др.) Соответствие структуры рабочих программ воспитания	Выявить уровень планирования внеклассной работы по предмету, воспитательной работы с обучающимися. Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы на соответствие структуры и содержания требованиям действующих ФГОС по уровням образования,	Тематический	Тематически-обобщающий	Директор, зам.директора по УВР, зам. директора по ВР	Индивидуальное собеседование

и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС.	включая новые ФГОС НОО и ООО, и примерной программе воспитания.				
4. Контроль за проведением ВПР	Выявить уровень остаточных знаний обучающихся	Тематический	Тематически-обобщающий	Директор, зам.директора по УВР	Индивидуальное собеседование
5. Организация работы школьного методического объединения	Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, включение в планы работы вопросы по контролю качества реализации рабочих программ по новым ФГОС НОО и ООО в 2022/2023 учебном году.	Тематический	Тематически-обобщающий	зам.директора по УВР	Индивидуальное собеседование
5. Организация горячего питания в школе.	Выявить состояние горячего питания в школе (количество питающихся, состояние столовой, наличие посуды, качество пищи и т.д.)	Тематический	Тематический	Директор, зам.директора по хоз. части	Индивидуальное собеседование
6. Контроль за комплектованием 1 –х, 10 – го классов.	Проверить списочный состав, документацию в данных классах.	Тематический	Тематический	зам.директора по УВР	Индивидуальное собеседование
7. Организация работы по адаптированным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Проверить работу классных руководителей, учителей – предметников по организации обучения детей данной категории.	Тематический	Тематический	зам.директора по УВР Голдина С.Г.	Индивидуальное собеседование

	соответствие условий, документации.				
--	--	--	--	--	--

октябрь

Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Рабочая группа	Итог
1. Работа классных руководителей с дневниками обучающихся 5-11 классов, в том числе с электронным дневником «Дневник.ру»	Выявить систему работы классных руководителей с дневниками обучающихся	Тематический	тематически-обобщающий	Зам.директора по УВР Чимирис О.Н.	индивидуальное собеседование
2. Состояние проверки тетрадей по русскому языку и математике в 5-х классах	Выявить систему работы и качество проверки тетрадей обучающихся	Тематический	тематически-обобщающий	Зам.директора по УВР директор	индивидуальное собеседование
3. Адаптация 5 - классников к обучению в основной школе.	Изучение состояния работы по преемственности и адаптации обучающихся	тематический	классно-обобщающий	администрация школы	совещание при директоре
4. Организация работы классных руководителей по выполнению Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Выявить уровень организации, целенаправленность и индивидуализацию работы с обучающимися из «группы риска».	тематический	тематический	Социальный педагог. зам. директора по воспитательной работе	справка
5. Контроль за работой учителей начальных классов Кочегаровой Л.Г., Чурсиной А.Е.. по адаптации первоклассников к обучению по обновлённым ФГОС.	Выявить уровень работы по организации адаптивного периода в школе обучающихся 1-го класса.	тематический	персональный	администрация школы	справка
6. Контроль за проведением школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Выявить уровень подготовки и проведения олимпиады	тематический	фронтальный	зам.директора по УВР Чимирис О.Н., руководители МО	заседание МС

**Ноябрь**

Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Рабочая группа	Итог
1. Организация работы учителей по проведению курса с обучающимися «Разговоры о важном», «Моя Россия – мои горизонты».	Выявление качества работы классных руководителей по подготовке и проведению курса «Разговоры о важном», «Моя Россия – мои горизонты» среди обучающихся	Тематический	Тематически-обобщающий	зам.директора по воспитательной работе, советник	Справка
2.Посещение уроков у учителей начальной школы по теме: «Современный урок в свете обновлённых требований ФОП».	Выявить уровень владения и применения учителями развивающих технологий на уроке.	Тематический	Тематически-обобщающий	Директор, зам. директора по УВР	Индивидуальное собеседование
3.Контроль за подготовкой индивидуальных проектов обучающихся	Выявить уровень работы учителей по подготовке к защите индивидуальных проектов обучающихся	Тематический	Тематически-обобщающий	Директор, зам. директора по УВР	Индивидуальное собеседование
4.Итоги 1 четверти. Состояние электронных журналов: система оценивания, объективность оценивания четвертных отметок.	Выявить уровень работы учителей по учёту знаний, соответствие текущих и четвертных отметок.	Тематический	Тематически-обобщающий	Зам. директора по УВР Чимирис О.Н.	Совещание при директоре, справка
5.Контроль за подготовкой к итоговому сочинению обучающихся 11 класса	Выявить систему работы учителя русского языка и литературы по подготовке к итоговому сочинению	тематический	Тематически-обобщающий	Зам. директора по УВР, директор	Совещание при директоре

## Декабрь

Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Рабочая группа	Итог
1. Классно-обобщающий контроль в 9 классах	Выявить уровень работы учителей, систему повторения и подготовки к итоговой аттестации	Текущий	Тематически-обобщающий	зам. директора по УВР директор	Совещание при директоре
2. Уровень занятости обучающихся в спортивных секциях, работа школьного спортивного клуба	Выявить уровень проведения занятий с обучающимися в спортивных секциях, посещаемость обучающимися спортивных секций.	Текущий	Посещение занятий	Зам. директора по ВР, директор	справка
3. Фронтальное посещение уроков у учителей 5-11 классов по теме: «Современный урок в свете обновлённых требований ФОП нового поколения».	Выявить уровень владения и применения учителями развивающих технологий на уроке.	Тематический	Тематически-обобщающий	Директор, зам. директора по УВР	Индивидуальное собеседование
4. Персональный контроль учителя математики Белой С.А.	Выявить систему работы учителя, качество преподавания с целью оказания методической помощи	Тематический	Тематический	зам. директора по УВР Голдина С.Г., Резванова Н.А., директор	Аналитическая справка
5. Посещаемость занятий учащимися «группы риска», учащимися с академической задолженностью.	Выявить систему работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений.	фронтальный	Тематически-обобщающий	Директор, зам. директора по УВР, социальный педагог, психолог	Совет профилактики

6.Итоги Всероссийской олимпиады школьников.	Выявить уровень организации и проведения школьного и муниципального этапа	Тематический	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
---	---	--------------	--------------	-----------------------	-------------------------

## Январь

Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Рабочая группа	Итог
1. Контроль за прохождением программного материала по всем предметам за 1 полугодие	Выявить уровень прохождения программного материала, с целью предотвращения отставания	Тематический	Тематически-обобщающий	зам. директора по УВР руководители МО	педсовет
2. Работа классных руководителей с родителями обучающихся	Выявить состояние работы классных руководителей с учащимися	Тематический	Классно-обобщающий	Директор, зам. директора по ВР	Совещание при директоре
3. Организация работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Выявить уровень работы учителей, систему повторения и подготовки к ГИА	Тематический	Тематически-обобщающий	Зам. директора по УВР	Справка
4. Организация работы с претендентами на медаль и аттестатов с отличием 9 класс	Проанализировать работу с учащимися, претендующими на получение медали	Тематический	предупредительный	Зам. директора по УВР	Индивидуальное собеседование
5.Контроль за аттестацией педагогических работников	Оказание методической помощи учителям	тематический	тематический	Директор, зам. директора по УВР,	Справка

## Февраль

Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Рабочая группа	Итог
1. Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию в старшей школе	Выявить уровень работы по гражданско-патриотическому воспитанию в школе, изучению символов государства	Тематический	Тематический	Зам.директора по ВР, директор, вожатая, преподаватель ОБЖ	Аналитическая справка
2. Организация работы педагогического коллектива по подготовке и защите итогового индивидуального проекта обучающихся 10 класса.	Выявить уровень подготовки по индивидуальным итоговым проектам обучающихся	Тематический	Тематический	Директор, зам.директора по УВР	Аналитическая справка
3. Состояние техники безопасности и пожарной безопасности в школе	Выявить систему работы ответственных лиц за состояние техники безопасности и пожарной безопасности в школе	Тематический	Тематически-обобщающий	Директор, завхоз, председатель профкома	Индивидуальное собеседование
4.Класно-обобщающий контроль в 11 классе	Выявить уровень работы учителей, систему повторения и подготовки к итоговой аттестации	Текущий	Класно-обобщающий	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
5.Контроль за проведением Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Допуск к ОГЭ	Тематический	тематический	Зам. директора по УВР	Приказ

**Март**

Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Рабочая группа	Итог
1. Индивидуальное обучение на дому	Выявить уровень выполнения индивидуальных учебных планов и рабочих программ	тематический	тематический	Зам.директора по УВР	справка
2.Состояние профориентационной работы в 6-11 классах	Выявить уровень профориентационной работы классных руководителей	тематический	Тематический	Директор, зам.директора по ВР	Совещание при директоре
3. Работа школьной библиотеки	Выявить уровень работы школьной библиотеки	тематический	Тематический	Директор, зам. директора по УВР, психолог	Совещание при директоре
4.Контроль за электронным журналом 1-11 классов	Выявить систему учёта знаний	Комплексный	Тематически-обобщающий	Зам. директора по УВР, директор	Справка
5. Состояние внеурочной деятельности: ведение документации; проведение кружков, секций.	Проверить качество ведения документации, проведения и посещения занятий	Тематический	Тематический	зам. директора по ВР	Справка

## Апрель

Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Рабочая группа	Итог
1.Фронтальное посещение уроков в 9, 11.классах по теме «Организация повторения пройденного материала»	Выявить систему повторения пройденного материала с целью подготовки к итоговой аттестации обучающихся	Тематический	Тематический	Зам.директора по УВР, директор	Индивидуальное собеседование
2.Состояние прохождения промежуточной аттестации обучающимися	Выявить уровень работы учителей по проведению промежуточной аттестации	Тематический	Тематически-обобщающий	Зам. директора по УВР, МО учителей	Индивидуальное собеседование
3. Пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Выявить уровень знаний у обучающихся к итоговой аттестации	Тематический	Тематический	Зам.директора по УВР, директор	Совещание при директоре
4. Состояние работы классных руководителей по подготовке к празднованию Дня Победы	Выявить уровень качества проведение классных часов	Тематический	Тематический	Зам.директора по ВР	Заседание МО классных руководителей
5.Контроль за проведением ВПР	Выявить уровень знаний обучающихся, соответствие четвертных отметок и оценок за ВПР	Тематический	Тематический	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка

**Май**

Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Рабочая группа	Итог
1 Мониторинг по русскому языку математике, окружающему миру в 4-ом классе, ВПР.	Выявить уровень прохождения программ, качество усвоения программы начальной школы	Тематический	Тематически-обобщающий	Зам.директора по УВР, руководитель МО учителей начальных классов	Аналитическая справка
2. Контроль за прохождением программного материала по всем предметам	Выявить состояние прохождения и выполнения программ по предметам	Тематический	Тематически - обобщающий	Зам.директора по УВР, МО учителей	справка
3. Состояние воспитательной работы в 8-х классах.	Выявить уровень воспитательной работы классных руководителей с обучающимися	Тематический	Тематический	Зам.директора по ВР, вожатая	Заседание МО классных руководителей
4. Контроль за промежуточной аттестацией в 1-8,10 классах	Выявить объективность выставления итоговых отметок при промежуточной аттестации	Тематический	Тематический	Зам.директора по УВР	справка
5. Контроль за организацией оздоровительной работы с детьми	Выявить систему организаторской работы ответственных за летнее оздоровление обучающихся.	Тематический	Тематический	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	совещание при директоре
6. Контроль за организацией ремонтных работ в школе	Выявить уровень организации работы по ремонту кабинетов и школьного здания	Тематический	Тематический	Директор, завхоз	Индивидуальное собеседование
7.Итоговый отчёт о работе центра	Выявить уровень	тематический	тематический	Директор, заместитель	Совещание при

естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»	выполнения плана работы педагогов по реализации проекта			директора по УВР	директоре
---	---	--	--	------------------	-----------

### **Июнь**

Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Рабочая группа	Итог
1.Анализ государственной итоговой аттестации в 9,11-х классах.	Выявить уровень аттестации обучающихся	Тематический	Тематический	Зам.директора по УВР, директор	совещание
2.Контроль за заполнением личных дел обучающихся.	Выявить состояние личных дел обучающихся на конец учебного года.	Тематический	Тематический	Зам.директора по УВР, классные руководители	Индивидуальное собеседование
3.Контроль за ремонтными работами в школе	Выявить качество выполнения ремонтных работ в школе	Тематический	Тематический	Зам директора по хозяйственной работе	Индивидуальное собеседование

**Раздел 8**  
**Работа с родителями**  
**МБОУ «Горьковская средняя общеобразовательная школа № 1»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:**

создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала и т.д.

**Задачи:**

**Просветительская** - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

**Консультативная** - совместный психолого -педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

**Коммуникативная** – обогатить семейную жизнь эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия с детьми.

**Организационная** - организовать общественно -значимую деятельность родителей, привлечь их к управлению школой; установить связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.**

1. Изучение семей обучающихся, положения детей в семье, условий их жизни:
  - создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;
  - раннее выявление семей «группы риска», посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.
2. Регулярное проведение родительского всеобуча.
3. Правовое просвещение родителей.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам учебно-воспитательного процесса:
  - беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
  - своевременное направление на консультацию к специалисту.
5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:
  - помощь в проведении творческих дел;
  - помощь в укреплении материально-технической базы;
  - помощь в благоустройстве школы;
  - помощь в проведении спортивных мероприятий;
  - помощь в организации экскурсий, поездок.
  - помощь в проведении выпускных вечеров в 4 , 11 классах.
6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.



	<p>во внеурочное время.</p> <p>8. Работа с родителями по профилактике правонарушений</p> <p>9. Обеспечение информационно-образовательной среды:</p> <p>- постоянно размещать материалы о работе учебного заведения на сайте школы;</p> <p>- организовать работу дневника. ру</p>	<p>Совет профилактики</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>	<p>Информированность родителей о жизнедеятельности школы</p> <p>Помощь детям в психологических трудностях в образовательном процессе</p>
1 раз в четверть	<p>1. Занятие в родительском всеобуче</p> <p>2. Родительские собрания по итогам четверти.</p>	<p>Зам. директора по УВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Расширение педагогических знаний родителей</p> <p>Рекомендации педагогов родителям</p>
<b>Ноябрь</b>	<p><b>1. Общешкольная родительская конференция</b> «Совместная деятельность учащихся, учителей и родителей. Планы и перспективы работы школы»</p>	<p>Директор школы, зам. директора по УВР, классные руководители</p>	<p>Привлечение родителей к проблемам и деятельности школы.</p>
	<p><b>Областное родительское собрание</b> «Итоговое сочинение как допуск к ГИА-11»</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Повышение компетентности родителей обучающихся 11 класса в вопросах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования</p>
	<p><b>Общешкольное родительское собрание</b> «Мудрость родительской любви»</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог</p>	<p>Определение совместных мер по коррекции поведения</p>

	Об ошибках семейного воспитания. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.		
По мере необходимости	Индивидуальные консультации для родителей по воспитанию детей с девиантным и гиперактивным поведением.	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Определение совместных мер по коррекции поведения и успеваемости детей
По мере необходимости	Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учеников.	Зам. директора по УВР, классные руководители	Определение мер по улучшению успеваемости
В течение года	Привлечение родителей к участию в совместных внеклассных мероприятиях	Зам. директора по ВР, классные руководители	Активизация родительской общественности
Декабрь	<b>Областное родительское собрание «Я выбираю»</b> (подготовка к ГИА-9, к ГИА - 11 в 2023 году)	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение компетентности родителей обучающихся 9, 11 классов в вопросах проведения государственной итоговой аттестации
	<b>Общешкольное родительское собрание «Коммуникативная компетентность родителей и детей. Способы и приемы конструктивного общения. Профилактика конфликтности»</b>  Заседание классных родительских комитетов по подготовке новогодних праздников	Зам. директора по ВР, классные руководители	Определение совместных мер по коррекции поведения
Январь	<b>Областное родительское собрание «ЕГЭ и ОГЭ как составная часть системы оценки качества образования»</b> (вопросы проведения ГИА-11 и ГИА-9)	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение компетентности родителей обучающихся 9, 11 классов в вопросах проведения государственной итоговой аттестации

<p><b>По графику</b></p>	<p>Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей:  - «Если ребёнок не хочет учиться»;  - «К чему может привести тревожность детей»;  - «Трудности школьной адаптации»;  - «Пути повышения социального статуса детей»;  - «Развитие способности к самопознанию и уверенности детей «группы риска»»;  - «Как развивать плохую память».</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>	<p>Оказание педагогической и психологической помощи родителям</p>
<p><b>Февраль</b></p>	<p><b>Областное родительское собрание</b>  «Это должен знать каждый сдающий ЕГЭ»   «Это должен знать каждый сдающий ОГЭ»</p>	<p>Зам. директора по УВР, классные руководители</p>	<p>Повышение компетентности родителей обучающихся 9, 11 классов в вопросах проведения государственной итоговой аттестации</p>
<p><b>Март</b></p>	<p><b>Областное родительское собрание</b>  «ВПР – всероссийские проверочные работы. Я знаю. Я смогу»  <b>Общешкольное родительское собрание</b>  «Семейное воспитание и развитие личности ребёнка. Стиль семейного воспитания, психологический климат в семье»</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах детско-подростковой психологии и педагогики</p>
<p><b>Май</b></p>	<p><b>Общешкольное родительское собрание</b>  «Союз семьи и школы в делах и достижениях»   Отчёт – презентация учителей, реализующих программы внеурочной деятельности в системе ФГОС</p>	<p>Зам. директора по ВР   Руководители кружков/секции, классные руководители</p>	<p>Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах детско-подростковой психологии и педагогики   Ознакомление</p>

			родителей с результатами работы школы за прошедший учебный год.
<b>Июнь, июль</b>	Привлечение родителей к ремонтным работам, к организации летнего отдыха детей.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Подготовка школы к новому учебному году, занятость детей в период летних каникул.

## **Распределение функциональных обязанностей между администрацией школы:**

### **Директор школы:**

1. Осуществляет руководство школой в соответствии с Уставом и законодательством РФ. Обеспечивает системную учебно-воспитательную и административно-хозяйственную работу школы. Отвечает за работу Совета школы, совместно с Советом школы осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития школы, учебных планов, Устава школы, правил трудового внутреннего распорядка школы. Определяет структуру управления школой, штатное расписание. Осуществляет приём на работу, подбор и расстановку педагогических кадров, определяет должностные обязанности работников школы, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Налагает взыскания на работников школы за нарушение трудовой дисциплины. Формирует контингент обучающихся, обеспечивает их социальную защиту. Является государственным опекуном детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников. Представляет школу в государственных, муниципальных, общественных и иных органах. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, учет и хранение документации. Несет ответственность за реализацию учебных программ, за качество образования выпускников, за жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод учащихся и работников школы во время образовательного процесса. Отвечает за организацию горячего питания в школе. Проводит совещания при директоре, планирует и проводит заседания педагогических советов школы, Курирует работу учителей русского языка и литературы, начальных классов, физической культуры.

## **2.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.**

1.Завуч отвечает за организацию учебного процесса в школе, за выполнение учебных программ, качество преподавания, за успеваемостью и посещаемостью учащихся, регулирует нагрузку учителей, организует методическую работу в школе, составляет расписание учебных занятий в школе и составляет отчеты.

2.Комплектует классы, руководит составлением тематических планов учителей, утверждает их.

3.Руководит внеклассной работой учителей, ведёт работу с одарёнными детьми, составляет расписание занятий кружков, факультативов, консультаций.

4.Организует замену учителей, не вышедших на работу, ведет книгу учёта замещённых уроков, подписывает и ведет табель для начисления заработной платы учителей.

5.Посещает уроки, консультации. Проверяет ведение классных журналов дневников, тетрадей учащихся.

6.Осуществляет контроль за успеваемостью и поведением учащихся.

7.Курирует преподавание предметов: математики, физики, химии, географии, изобразительного искусства, биологии, истории, технологии, ОБЖ..

8.Организует повышение квалификации учителей и их профессионального мастерства.

## **3.Заместитель директора по воспитательной работе.**

1.Содействует развитию личности, талантов, способностей, формированию общей культуры детей. Способствует реализации прав ребёнка на создание детских организаций. Планирует и отвечает за выполнение плана воспитательной работы с детьми, отвечает за проведение вечеров, утренников для детей.

2.Руководит работой в школе художественной самодеятельностью, организует общественно-полезный труд в школе. Отвечает за работу с трудновоспитуемыми детьми и их семьями. Привлекает к воспитательной работе с детьми работников учреждений культуры, спорта, правоохранительных органов, родителей, общественность. Организует каникулярный отдых детей.

3.Ведёт методическую работу с классными руководителями, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт по воспитательной работе. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей в период образовательного процесса. Несет ответственность за состояние воспитанности учащихся в школе и вне школы. Отвечает за работу с родителями.

## **Раздел 9.**

### **Организационно – педагогические мероприятия**

#### **1. Режим работы школы в соответствии**

Занятия в школе начинаются с 8.20 часов в первую смену (1 и 11 класс) и заканчиваются в 13.30 минут. Во вторую смену занятия начинаются в 14.00 до 19.00.

Перемены первые, четвёртые, пятые по 10 минут, после второго и третьего урока по 20 минут. Питание учащихся после второго и третьего урока.

Внеклассная работа с детьми начинается ежедневно с 13.00 часов и заканчивается не позднее 22 часов. Библиотека работает ежедневно с 09.00 часов до 15.00.

Режим работы столовой с 12.00. до 18.00. ежедневно (кроме субботы и воскресенья);

Спортивный зал работает ежедневно с 9.00 до 22.00. часов (кроме воскресенья).

В воскресенье в спортивном зале занимаются дети из детской спортивной школы;

Фельдшер работает в школе во вторник, четверг с 9.00 до 16.00.

В школе – пятидневная рабочая неделя для 1-8 классов, шестидневная рабочая неделя для 9-11 классов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе 30 недель; во 2-11 классах не менее 34 недель. Продолжительность каникул 30 календарных дней. Для обучающихся в 1х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

# УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ СРЕДСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## Мероприятия, направленные на сохранение школьного имущества

### 1.Закрепить за кабинетами следующих учителей:

География 3 этаж – Каравайская Т.А.  
ОБЖ 1 этаж – Белая С.А.  
Физика 2 этаж – Молчанова Т.Ф.  
Технология (девочки)1 этаж – Кузнецова Т.В., Кельм Е.А.  
Химия 3 этаж – Суркова С.А..  
Информатика –2 этаж, математика – Дрондина А.Ю.  
Кабинет технология (мальчики) 1 этаж – Сальников А.В.  
Иностранный язык 3 этаж – Уразбаева Г.С., Серомаха Т.Г.  
Спортзал 1 этаж – Сурков А.В.  
Русский язык 3 этаж – Андрес Е.В., Моргун Е.Н.  
Математика 3 этаж – Евсеева Н.А., Захарутко Т.С.  
Библиотека – Шевчук Т.А., Морозова О.А.  
Начальные классы – Коновалова Н.Н., Воробьёва Р.Д.  
Начальные классы – Ципукова Н.В., Зинченко Н.В.  
Начальные классы – Селицкая Т.А., Исайкина Е.Н.  
Начальные классы – Киреева И., П., Чурсина А.Е.  
Начальные классы (1 этаж)– Орлова Е.Н., Киреева  
Начальные классы –Кочегарова Л.Г. Шлейгер В.В.,

2. Два раза в год (сентябрь, апрель) проводить смотры кабинетов с целью сохранности школьного имущества, проверки охраны труда.

Ответственные:

Сащенко А.А., Резванова Н.А., Голдина С.Г., Сальников А.В., Шевчук Т.А., Витковская Л.В.

3. Раз в год проводить ремонт школьных помещений, профилактический ремонт мебели, наглядных пособий (июнь, май) ответственные руководители кабинетов.

### Работа по текущему ремонту

1. В конце учебного года (май, июнь) провести косметический ремонт всех классных комнат. (Кл. руководители).

2. В июне-июле провести косметический ремонт коридоров, столовой, актового зала (завхозы Витковская Л.И., Шевчук Т. А..)

Меры по соблюдению светового, теплового режимов противопожарной безопасности в школе.

1. Для светового режима в классах еженедельно в начале недели проверять наличие лампочек в кабинетах.	В течение года	Шевчук Т.А., Витковская Л.А.
---	----------------	---------------------------------

2.Для соблюдения теплового режима в классах и школе ежедневно следить за показателями термометра в классах, докладывать в Комитет по образованию о низкой температуре.	В течение года	Шевчук Т.А, Витковская Л.А.
3.Назначить приказом по школе ответственного за противопожарную безопасность	К 1 сентября	Сащенко А.А
4.Обеспечить на 100% огнетушителями мастерские, кабинет физики, химии, столовой, коридоров	К 1 сентября	Шевчук Т.А., Витковская Л.А.

## **Недельная циклограмма проведения мероприятий в школе**

**Понедельник** – школьная линейка, классные часы «Разговоры о важном» день заседаний школьного самоуправления.

**Вторник** – заседание педсоветов, совещаний при директоре.

**Среда** – заседание МО учителей, родительских собраний.

**Четверг** – заседание управляющего совета школы.

**Пятница** – классные часы, общешкольные вечера, сдача дежурства по школе

**План  
проведения совещаний при директоре и  
педагогических консилиумов**

Тематика	срок	ответственный
1. Организация работы педколлектива по реализации проекта «Точка роста»	сентябрь	Резванова Н.А.
2. Адаптация 5 – классников к обучению в основной школе.	октябрь	Сащенко А.А Резванова Н.А. Голдина С.Г.
3.Итоги 1 четверти. Состояние электронных журналов: система оценивания, объективность оценивания четвертных отметок.  4.Подготовка к итоговому сочинению обучающихся 11 класса.	ноябрь	Чимирис О.Н.
5. Классно-обобщающий контроль в 9 классах.  6.Итоги школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	декабрь	Сащенко А.А Резванова Н.А. Голдина С.Г.  Чимирис О.Н.
5.Работа классных руководителей с родителями обучающихся.	январь	Уразбаева Г.С.
6.Классно - обобщающий контроль в 11 классах.	февраль	Голдина С.Г., Чимирис О.Н., Резванова Н.А
7.Контроль за проведением итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	февраль	Чимирис О.Н.,
7..Состояние профориентационной работы в 6-11 классах. 8. Работа школьной библиотеки	март	Уразбаева Г.С.
9.Пробные экзамены в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.	апрель	Голдина С.Г.

10.Контроль за организацией летнего оздоровления с обучающимися.	май	Уразбаева Г.С.
11.Итоговый отчёт о работе центра естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»		Резванова Н.А.