

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Администрации Горьковского муниципального района Омской области

МБОУ «Горьковская СОШ им. В. А. Варнавского»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
\_\_\_\_\_ Н. Г. Кузнецова

от "28 " 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ Л. Г. Кочегарова

от "29" 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Горьковская  
СОШ им. В.А. Варнавского»

\_\_\_\_\_ А. А. Сащенко  
Приказ № 165  
от "30" 08. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5243888 )

учебного предмета «Русский язык»  
для обучающихся 3 классов

Составитель: Кузнецова Н. Г.  
учитель начальных классов

р.п. Горьковское 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 170 (5 часов в неделю).

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3 КЛАСС**

##### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия[4]**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;  
безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);  
безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);  
раздельное написание предлогов с личными местоимениями;  
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);  
раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

### **эстетического воспитания:**



- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;

- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; отдельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать

небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;

- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
3	Лексика	5		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
4	Состав слова	9	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
5	Морфология	43	3	11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
6	Синтаксис	13		3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
7	Орфография и пунктуация	50	3	9	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>



8	Развитие речи	30	2	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
Резервное время		17		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	31	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ  
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.  
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)  
3 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работ ы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2024/01/08/prezentatsiya-k-pervomu-uroku-rya-v-3-klasse-russkiy">https://m.edsoo.ru/f841ebc8https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2024/01/08/prezentatsiya-k-pervomu-uroku-rya-v-3-klasse-russkiy</a>
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klasse/quarter-574_1-chetvert/lesson-16256_povtorenie-i-prodolzhenie-raboty-s-tekstom-nachatoy-vo-2-klasse-priznaki-teksta">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klasse/quarter-574_1-chetvert/lesson-16256_povtorenie-i-prodolzhenie-raboty-s-tekstom-nachatoy-vo-2-klasse-priznaki-teksta</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/23/konspekt-urokaprezentatsiya-povtorenie-temy-tekst-3-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/23/konspekt-urokaprezentatsiya-povtorenie-temy-tekst-3-klasse</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/621019">https://urok.1sept.ru/articles/621019</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/?ysclid=lz2mpxdxsu">https://m.edsoo.ru/f8422d40https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/?ysclid=lz2mpxdxsu</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">316000592</a>
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a> <a href="https://videouroki.net/video/02-tekst-tipy-tekstov.html">https://videouroki.net/video/02-tekst-tipy-tekstov.html</a>
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16260_otrabotka-umeniya-opredelyat-tip-teksta-povestvovanie-opisanie-rassuzhdenie?ysclid=Iz2ms1tfei336516830">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16260_otrabotka-umeniya-opredelyat-tip-teksta-povestvovanie-opisanie-rassuzhdenie?ysclid=Iz2ms1tfei336516830</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Определение типов текстов: обобщение	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4359_tekst-tipy-tekstov">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4359_tekst-tipy-tekstov</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/12/25/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-tipy-tekstov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/12/25/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-tipy-tekstov</a>
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a> <a href="https://uchitelya.com/russkii-yazyk/123293-prezentaciya-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy.html">https://uchitelya.com/russkii-yazyk/123293-prezentaciya-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy.html</a>
9	Входная диагностика. Диктант с грамматическим заданием №1	1	1			
10	Предложение	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4360_predlozhenie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4360_predlozhenie</a> Библиотека

						<p>ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/f8423682https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/170113-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-chto-takoe-predlozhenie-3-klass-umk-shkola-rossii.html">https://m.edsoo.ru/f8423682https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/170113-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-chto-takoe-predlozhenie-3-klass-umk-shkola-rossii.html</a></p>
11	<p>Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"</p>	1		1		<p><a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4361_vidy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4361_vidy-predlozheniy-po-tseli-vyskazyvaniya</a> Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/f8423826https://infourok.ru/urok-kollektivnoe-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-k-e-makovskogo-deti-beguschie-ot-grozi-3159101.html">https://m.edsoo.ru/f8423826https://infourok.ru/urok-kollektivnoe-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-k-e-makovskogo-deti-beguschie-ot-grozi-3159101.html</a></p>
12	<p>Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)</p>	1				<p><a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4362_vidy-predlozheniy-po-intonatsii">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4362_vidy-predlozheniy-po-intonatsii</a> Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/f8428268https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_russkogo_jazyka_predlozhenija_s_obrashheniem/382-1-0-65503">https://m.edsoo.ru/f8428268https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_russkogo_jazyka_predlozhenija_s_obrashheniem/382-1-0-65503</a></p>
13	<p>Связь слов в предложении</p>	1				<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/f8423682https://www.yaklass.by/p/russkij-yazyk/3-klass/predlozhenie-12677/sviaz-slov-v-predlozhenii-12684/re-76a56e75-c43c-4f16-8631-5e7e73c9b3fd">https://m.edsoo.ru/f8423682https://www.yaklass.by/p/russkij-yazyk/3-klass/predlozhenie-12677/sviaz-slov-v-predlozhenii-12684/re-76a56e75-c43c-4f16-8631-5e7e73c9b3fd</a></p>
14	<p>Главные члены предложения</p>	1				<p><a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-168_1-chetvert/lesson-4000_glavnye-chleny-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-168_1-chetvert/lesson-4000_glavnye-chleny-</a></p>

						<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">predlozheniya?ysclid=lz2o0cohtd886532329</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
15	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248cahttps://urok.1sept.ru/articles/502504">https://m.edsoo.ru/f84248cahttps://urok.1sept.ru/articles/502504</a>
16	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96https://urok.1sept.ru/articles/519014">https://m.edsoo.ru/f8424a96https://urok.1sept.ru/articles/519014</a>
17	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3ehttps://urok.1sept.ru/articles/570171">https://m.edsoo.ru/f8424d3ehttps://urok.1sept.ru/articles/570171</a>
18	Второстепенные члены предложения	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4366_glavnye-i-vtorostepennye-chleny-predlozheniya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4366_glavnye-i-vtorostepennye-chleny-predlozheniya</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0https://urok.1sept.ru/articles/632858">https://m.edsoo.ru/f84252c0https://urok.1sept.ru/articles/632858</a>
19	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_rasprostranyonnie_i_nerasprostranyonnie_predlo_211505.html">https://m.edsoo.ru/f8426be8https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_rasprostranyonnie_i_nerasprostranyonnie_predlo_211505.html</a>
20	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_o_dnorodnye_chleny_predlozhenija/382-1-0-85518">https://m.edsoo.ru/f8426dd2https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_o_dnorodnye_chleny_predlozhenija/382-1-0-85518</a>
21	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_po">https://m.edsoo.ru/f8426f80https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_po</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_po_teme_od_norodnie_chleni_pred_125857.html?ysclid=lz2oesv5yj996487506">_teme_odnorodnye_chleny_predlozhenija_s_sojuzami_i_a_no/382-1-0-85519?ysclid=lz2odnjbzv660301519</a>
22	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_po_teme_od_norodnie_chleni_pred_125857.html?ysclid=lz2oesv5yj996487506">https://m.edsoo.ru/f8426f80https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_po_teme_od_norodnie_chleni_pred_125857.html?ysclid=lz2oesv5yj996487506</a>
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yaziku-kollektivnoe-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-polenova-zolotaya-os-2179425.html">https://m.edsoo.ru/f8422ac0https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yaziku-kollektivnoe-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-polenova-zolotaya-os-2179425.html</a>
24	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4368_prostoe-i-slozhnoe-predlozheniya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4368_prostoe-i-slozhnoe-predlozheniya</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e,https://m.edsoo.ru/f8444bfchhttps://urok.1sept.ru/articles/649647">https://m.edsoo.ru/f844436e,https://m.edsoo.ru/f8444bfchhttps://urok.1sept.ru/articles/649647</a>
25	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4373_sinonimy-i-antonimy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4373_sinonimy-i-antonimy</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168https://urok.1sept.ru/">https://m.edsoo.ru/f841f168https://urok.1sept.ru/</a>

						<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16121_rabotaem-s-tolkovymi-slovaryami?ysclid=lz2ol5xk4i920424653">articles/643049</a>
26	Работаем с толковыми словарями	1		1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16121_rabotaem-s-tolkovymi-slovaryami?ysclid=lz2ol5xk4i920424653">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16121_rabotaem-s-tolkovymi-slovaryami?ysclid=lz2ol5xk4i920424653</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
27	Прямое и переносное значение слова	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4372_leksicheskoe-znachenie-slova-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova?ysclid=lz2siugjxl155288774">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4372_leksicheskoe-znachenie-slova-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova?ysclid=lz2siugjxl155288774</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/652473">https://urok.1sept.ru/articles/652473</a>
28	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/617051">https://urok.1sept.ru/articles/617051</a>
29	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4376_frazeologizmy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4376_frazeologizmy</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4374_omonimy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4374_omonimy</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16124_ustarevshie-slova-omonimy-frazeologizmy/presentation-47854?ysclid=lz2ooukt4d245890981">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-574_1-chetvert/lesson-16124_ustarevshie-slova-omonimy-frazeologizmy/presentation-47854?ysclid=lz2ooukt4d245890981</a>

30	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1		1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4377_obuchayushchee-izlozhenie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4377_obuchayushchee-izlozhenie</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
31	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4378_chasti-rechi">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4378_chasti-rechi</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
32	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1		1		<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/5_klass/sochinenie_opisanie_po_kartine_i_t_khruckogo_cvet_y_i_plody/82-1-0-11557?ysclid=lz2t2l9mr333468056">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/5_klass/sochinenie_opisanie_po_kartine_i_t_khruckogo_cvet_y_i_plody/82-1-0-11557?ysclid=lz2t2l9mr333468056</a>
33	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4383_odnokorennye-slova">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4383_odnokorennye-slova</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
34	Характеристика звуков русского языка	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4384_zvuki-i-bukvy-glasnye-zvuki">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4384_zvuki-i-bukvy-glasnye-zvuki</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
35	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих,	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009ahttps://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/?ysclid=lz2t5m5j1m">https://m.edsoo.ru/f842009ahttps://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/conspect/?ysclid=lz2t5m5j1m</a>



	буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч					<a href="#">588571684</a>
36	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4432_pravopisanie-slov-s-razdelitelnyimi-tvyordym-i-myagkim-znakami?ysclid=1z2t6km8cw104778303">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4432_pravopisanie-slov-s-razdelitelnyimi-tvyordym-i-myagkim-znakami?ysclid=1z2t6km8cw104778303</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
37	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvukobukvennyj-razbor-slova-3-klass-5511005.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvukobukvennyj-razbor-slova-3-klass-5511005.html</a>
38	Диктант с грамматическим заданием №2. (Однокоренные слова и формы одного и того же слова.)	1	1			<a href="https://infourok.ru/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-6947218.html">https://infourok.ru/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-6947218.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
39	Нулевое окончание	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a> <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/27772.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/27772.html</a>
40	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/10/23/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-plan-teksta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/10/23/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-plan-teksta</a>
41	Различение однокоренных слов и слов с	1				<a href="https://infourok.ru/razlichenie-odnokorenyh-slov-i-slov-s-omonimichnymi-kornyami-">https://infourok.ru/razlichenie-odnokorenyh-slov-i-slov-s-omonimichnymi-kornyami-</a>

	омонимичными корнями				<a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">6759642.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
42	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/655876">https://urok.1sept.ru/articles/655876</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
43	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/06/11/otkrytyy-urok-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-soedinitelnye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/06/11/otkrytyy-urok-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-soedinitelnye</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/06/11/otkrytyy-urok-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-soedinitelnye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/06/11/otkrytyy-urok-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-soedinitelnye</a>
44	Окончание как изменяемая часть слова	1			<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_forma_slova_cho_takoe_okonchanie/382-1-0-66208">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_forma_slova_cho_takoe_okonchanie/382-1-0-66208</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
45	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-koren-prista.html?ysclid=Iz2ttxkvmj364288433">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-koren-prista.html?ysclid=Iz2ttxkvmj364288433</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
46	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-179_4-chetvert/lesson-4349_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo-materiala/lesson_plan-44074?ysclid=Iz2tuy0d5k379644459">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-179_4-chetvert/lesson-4349_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo-materiala/lesson_plan-44074?ysclid=Iz2tuy0d5k379644459</a>

						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
47	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/22/sochinenie-po-reproduksii-kartiny-a-a-rylova-v-golubomhttps://uchitelya.com/russkiy-yazyk/175047-prezentaciya-sochinenie-po-reprodukcii-kartiny-aa-rylova-v-golubom.html">https://m.edsoo.ru/f84300e4https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/22/sochinenie-po-reproduksii-kartiny-a-a-rylova-v-golubomhttps://uchitelya.com/russkiy-yazyk/175047-prezentaciya-sochinenie-po-reprodukcii-kartiny-aa-rylova-v-golubom.html</a>
48	Состав слова: обобщение	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass/division-1187_sistemicheskii-kurs/lesson-16132_sostav-slova-obobshchenie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass/division-1187_sistemicheskii-kurs/lesson-16132_sostav-slova-obobshchenie</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
49	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1		1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-s-oporoy-na-predlozhennyj-plan-6863467.html">https://infourok.ru/prezentaciya-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-s-oporoy-na-predlozhennyj-plan-6863467.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
50	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1		1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/01/urok-russkogo-yazyka-proekt-semya-slov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/01/urok-russkogo-yazyka-proekt-semya-slov</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
51	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-192_1-chetvert/lesson-4841_pravopisanie-bezudarnykh-glasnykh-v-korne-slova?ysclid=1z2u71zl5g276997194">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-192_1-chetvert/lesson-4841_pravopisanie-bezudarnykh-glasnykh-v-korne-slova?ysclid=1z2u71zl5g276997194</a>
52	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7chttps://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-povtoryaem-pravopisanie-">https://m.edsoo.ru/f8428c7chttps://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-povtoryaem-pravopisanie-</a>

	гласных в корне слова				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4409_pravopisanie-slov-s-dvumya-bezudarnymi-glasnymi-v-korne?ysclid=lz2u9ggs6v269601186">proveryaemyh-i-neproveryaemyh-bezudarnyh-glasnyh-v-korne-slova-3-klass-7090956.html</a>
53	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4409_pravopisanie-slov-s-dvumya-bezudarnymi-glasnymi-v-korne?ysclid=lz2u9ggs6v269601186">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4409_pravopisanie-slov-s-dvumya-bezudarnymi-glasnymi-v-korne?ysclid=lz2u9ggs6v269601186</a>
54	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4410_pravopisanie-slov-s-bezudarnymi-glasnymi-v-korne">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4410_pravopisanie-slov-s-bezudarnymi-glasnymi-v-korne</a>
55	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1		1	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-575_2-chetvert/lesson-16200_povtoryaem-pravopisanie-parnykh-po-zvonkosti-glukhosti-soglasnykh-v-korne-slova-sostavlenie-teksta-na-osnove-lichnykh-nablyudeniya-ili-po-risunku?ysclid=lz2ubbetcj619877024">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-575_2-chetvert/lesson-16200_povtoryaem-pravopisanie-parnykh-po-zvonkosti-glukhosti-soglasnykh-v-korne-slova-sostavlenie-teksta-na-osnove-lichnykh-nablyudeniya-ili-po-risunku?ysclid=lz2ubbetcj619877024</a>
56	Непроизносимые согласные в корне слова	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4416_pravopisanie-slov-s-neproiznosimymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=lz2ud8lek8934447803">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4416_pravopisanie-slov-s-neproiznosimymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=lz2ud8lek8934447803</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
57	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4417_pravopisanie-slov-s-neproiznosimymi-soglasnymi-v-korne">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4417_pravopisanie-slov-s-neproiznosimymi-soglasnymi-v-korne</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>

58	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4418_pravopisanie-slov-s-neproiznosimymi-soglasnymi-v-korne">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4418_pravopisanie-slov-s-neproiznosimymi-soglasnymi-v-korne</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
59	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1		1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/10/kontrolnyy-diktant-po-teme-pravopisanie-korney-slov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/10/kontrolnyy-diktant-po-teme-pravopisanie-korney-slov</a>
60	Правописание слов с удвоенными согласными	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4419_pravopisanie-slov-s-udvoennymi-soglasnymi">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4419_pravopisanie-slov-s-udvoennymi-soglasnymi</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Проверочный диктант №1. Отработка правописания слов с удвоенными согласными.	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4420_pravopisanie-slov-s-udvoennymi-soglasnymi">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4420_pravopisanie-slov-s-udvoennymi-soglasnymi</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
62	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1		1		<a href="https://urok.1sept.ru/articles/660467?ysclid=lz2uik5x79231302275">https://urok.1sept.ru/articles/660467?ysclid=lz2uik5x79231302275</a>
63	Проверочная работа №1 по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4422_kontrolnyy-diktant-po-teme-orfogrammy-v-korne-slova">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4422_kontrolnyy-diktant-po-teme-orfogrammy-v-korne-slova</a>
64	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4423_pravopisanie-suffiksov-i-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4423_pravopisanie-suffiksov-i-</a>

	орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.					<a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">pristavok</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
65	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4424_pravopisanie-suffiksov-i-pristavok">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4424_pravopisanie-suffiksov-i-pristavok</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
66	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4425_pravopisanie-suffiksov-i-pristavok">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4425_pravopisanie-suffiksov-i-pristavok</a>
67	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4426_pravopisanie-suffiksov-i-pristavok">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4426_pravopisanie-suffiksov-i-pristavok</a>
68	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4426_pravopisanie-suffiksov-i-pristavok?ysclid=lz2uwvo5bw347421941">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4426_pravopisanie-suffiksov-i-pristavok?ysclid=lz2uwvo5bw347421941</a>
69	Диктант с грамматическим заданием №3. Продолжаем учиться писать приставки:	1	1			<a href="https://koncept.ru/nachalnye-klassy/konspekty-urokov/russkij-yazyk-3klass/5021-proverochnye-diktanty-s-grammaticeskim-zadaniem-dlya-3-">https://koncept.ru/nachalnye-klassy/konspekty-urokov/russkij-yazyk-3klass/5021-proverochnye-diktanty-s-grammaticeskim-zadaniem-dlya-3-</a>

	пишем приставки.					<a href="http://klassa-iii-chetverti.html">klassa-iii-chetverti.html</a>
70	Разделительный твёрдый знак	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4429_pravopisanie-slova-s-razdelitelnyim-tvyordym-znakom?ysclid=1z2uzelx7k335779404">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4429_pravopisanie-slova-s-razdelitelnyim-tvyordym-znakom?ysclid=1z2uzelx7k335779404</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
71	Знакомство с жанром объявления	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4510_obobshchenie-znaniy/worksheets-44500?ysclid=1z2v1lbvu5830205830">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4510_obobshchenie-znaniy/worksheets-44500?ysclid=1z2v1lbvu5830205830</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
72	Объясняющий диктант №2: повторение правил правописания	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-575_2-chetvert/lesson-16208_obyasnyayushchiy-diktant-povtorenie-pravil-pravopisaniya?ysclid=1z2vqtc2br678479401">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-575_2-chetvert/lesson-16208_obyasnyayushchiy-diktant-povtorenie-pravil-pravopisaniya?ysclid=1z2vqtc2br678479401</a>
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				<a href="https://urok.1sept.ru/articles/621058?ysclid=1z2vtqyd3726981760">https://urok.1sept.ru/articles/621058?ysclid=1z2vtqyd3726981760</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/642724?ysclid=1z2vsn9tt8374485851">https://urok.1sept.ru/articles/642724?ysclid=1z2vsn9tt8374485851</a>
74	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				<a href="https://urok.1sept.ru/articles/642724?ysclid=1z2vsn9tt8374485851">https://urok.1sept.ru/articles/642724?ysclid=1z2vsn9tt8374485851</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>

75	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730ehttps://urok.1sept.ru/articles/412668?ysclid=lz2w5ostip742542363">https://m.edsoo.ru/f842730ehttps://urok.1sept.ru/articles/412668?ysclid=lz2w5ostip742542363</a>
76	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28https://urok.1sept.ru/articles/616621?ysclid=lz2w7u266c406893022">https://m.edsoo.ru/f8424f28https://urok.1sept.ru/articles/616621?ysclid=lz2w7u266c406893022</a>
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4407_orfogrammy-v-znachimykch-chastyakh-slova/presentation-44484?ysclid=lz2w93rsq0535802906">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4407_orfogrammy-v-znachimykch-chastyakh-slova/presentation-44484?ysclid=lz2w93rsq0535802906</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/16/pravopisanie-slov-s-izuchennymi-orfogrammami">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/16/pravopisanie-slov-s-izuchennymi-orfogrammami</a>
79	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5334/conspect/186180/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5334/conspect/186180/</a>
80	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228aehttps://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-russkogo-yazyka-rezervnyj-urok-po-razdelu-razvitie-rechi-rabotaem-s-tekstami-sostavlenie-teksta-po-">https://m.edsoo.ru/f84228aehttps://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-russkogo-yazyka-rezervnyj-urok-po-razdelu-razvitie-rechi-rabotaem-s-tekstami-sostavlenie-teksta-po-</a>



						<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/iazuk-i-rech-11403/rech-kak-deiatelnost-6995157/re-fb30f53f-3ee2-41f6-b1de-6922652c6527">6934601.html</a>
81	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/iazuk-i-rech-11403/rech-kak-deiatelnost-6995157/re-fb30f53f-3ee2-41f6-b1de-6922652c6527">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/iazuk-i-rech-11403/rech-kak-deiatelnost-6995157/re-fb30f53f-3ee2-41f6-b1de-6922652c6527</a>
82	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16135_imya-sushchestvitelnoe-obshchee-znachenie-voprosy-upotreblenie-v-rechi-chasti-rechi/lesson_plan-45835">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16135_imya-sushchestvitelnoe-obshchee-znachenie-voprosy-upotreblenie-v-rechi-chasti-rechi/lesson_plan-45835</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
83	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1		1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/02/08/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-tema-odushevlyonnye-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/02/08/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-tema-odushevlyonnye-i</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
84	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/211243-prezentaciya-izlozhenie-teksta-s-oporoy-na-kollektivno-sostavlenyy-plan-3-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/211243-prezentaciya-izlozhenie-teksta-s-oporoy-na-kollektivno-sostavlenyy-plan-3-klass.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/26/urok-razvitiya-rechi-3klass-tema-izlozhenie-teksta-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/26/urok-razvitiya-rechi-3klass-tema-izlozhenie-teksta-v</a>
85	Число имён существительных	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4445_chislo-imyon-sushchestvitelnykh?ysclid=lz2wypn1cb467927437">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4445_chislo-imyon-sushchestvitelnykh?ysclid=lz2wypn1cb467927437</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>

86	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4445_chislo-imyon-sushchestvitelnykh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4445_chislo-imyon-sushchestvitelnykh</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
87	Изменение имён существительных по числам	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-194_3-chetvert/lesson-4899_izmenenie-imyon-sushchestvitelnykh-po-chislam?ysclid=lz2y95ilhw752410711">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-194_3-chetvert/lesson-4899_izmenenie-imyon-sushchestvitelnykh-po-chislam?ysclid=lz2y95ilhw752410711</a>
88	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4446_rod-imyon-sushchestvitelnykh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4446_rod-imyon-sushchestvitelnykh</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
89	Род имён существительных	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4447_rod-imyon-sushchestvitelnykh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4447_rod-imyon-sushchestvitelnykh</a>
90	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4448_myagkiy-znak-na-kontse-imyon-sushchestvitelnykh-posle-shipyashchikh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4448_myagkiy-znak-na-kontse-imyon-sushchestvitelnykh-posle-shipyashchikh</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
91	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4449_myagkiy-znak-na-kontse-imyon-sushchestvitelnykh-posle-shipyashchikh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4449_myagkiy-znak-na-kontse-imyon-sushchestvitelnykh-posle-shipyashchikh</a>

						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
92	Объяснительный диктант №2. Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adch">https://m.edsoo.ru/f8429adch</a> <a href="https://nsportal.ru/Nachalnaya-shkola/Russkii-yazyk/2014/08/24/diktanty-dlya-3-klassa">https://nsportal.ru/Nachalnaya-shkola/Russkii-yazyk/2014/08/24/diktanty-dlya-3-klassa</a>
93	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4450_obuchayushchee-izlozhenie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4450_obuchayushchee-izlozhenie</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
94	Падеж имён существительных	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4453_padezh-imyon-sushchestvitelnykh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4453_padezh-imyon-sushchestvitelnykh</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
95	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1		1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4455_sochinenie-po-kartine">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4455_sochinenie-po-kartine</a>
96	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4456_imenitelnyy-padezh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4456_imenitelnyy-padezh</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4453_padezh-imyon-sushchestvitelnykh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4453_padezh-imyon-sushchestvitelnykh</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4453_padezh-imyon-sushchestvitelnykh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4453_padezh-imyon-sushchestvitelnykh</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4452_sklonenie-imyon-sushchestvitelnykh</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
97	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4457_roditelnyy-padezh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4457_roditelnyy-padezh</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
98	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4458_datelnyy-padezh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4458_datelnyy-padezh</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
99	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
100	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4459_vinitelnyy-padezh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4459_vinitelnyy-padezh</a>
101	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4460_tvoritelnyy-padezh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4460_tvoritelnyy-padezh</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
102	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4461_predlozhnyy-padezh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4461_predlozhnyy-padezh</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
103	Изменение имён существительных по падежам и числам	1		1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4462_obuchayushchee-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4462_obuchayushchee-</a>

	(склонение). Сочинение по картине				<a href="#">izlozhenie</a>
104	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4452_sklonenie-imyon-sushchestvitelnykh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4452_sklonenie-imyon-sushchestvitelnykh</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
105	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
106	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1		1	<a href="https://rustutors.ru/izlozheniyaa/1446-obuchajuschee-izlozhenie-3-klass.html">https://rustutors.ru/izlozheniyaa/1446-obuchajuschee-izlozhenie-3-klass.html</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16151_obobshchenie-znaniy-ob-imeni-sushchestvitelnom-kollektivnoe-sostavlenie-teksta-po-kartine-k-f-yuona-konets-zimy-polden-po-opornym-slovam?ysclid=lz2ygp5tz718574689">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16151_obobshchenie-znaniy-ob-imeni-sushchestvitelnom-kollektivnoe-sostavlenie-teksta-po-kartine-k-f-yuona-konets-zimy-polden-po-opornym-slovam?ysclid=lz2ygp5tz718574689</a>
107	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1		1	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16151_obobshchenie-znaniy-ob-imeni-sushchestvitelnom-kollektivnoe-sostavlenie-teksta-po-kartine-k-f-yuona-konets-zimy-polden-po-opornym-slovam?ysclid=lz2ygp5tz718574689">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16151_obobshchenie-znaniy-ob-imeni-sushchestvitelnom-kollektivnoe-sostavlenie-teksta-po-kartine-k-f-yuona-konets-zimy-polden-po-opornym-slovam?ysclid=lz2ygp5tz718574689</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>

108	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-194_3-chetvert/lesson-4912_rabota-nad-oshibkami-pravopisanie-bezudarnykh-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-1-go-skloneniya/presentation-37419?ysclid=lz2yjlqer907285693">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-194_3-chetvert/lesson-4912_rabota-nad-oshibkami-pravopisanie-bezudarnykh-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-1-go-skloneniya/presentation-37419?ysclid=lz2yjlqer907285693</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
109	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/28/pravopisanie-bezudarnyh-okonchaniy-imyon">https://m.edsoo.ru/f842c958https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/28/pravopisanie-bezudarnyh-okonchaniy-imyon</a>
110	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2ehttps://urok.1sept.ru/articles/650046?ysclid=lz2ylmpaga898850989https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/28/pravopisanie-bezudarnyh-okonchaniy-imyon">https://m.edsoo.ru/f842cb2ehttps://urok.1sept.ru/articles/650046?ysclid=lz2ylmpaga898850989https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/28/pravopisanie-bezudarnyh-okonchaniy-imyon</a>
111	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240https://urok.1sept.ru/articles/592936?ysclid=lz3144wf7d640874450">https://m.edsoo.ru/f842d240https://urok.1sept.ru/articles/592936?ysclid=lz3144wf7d640874450</a>
112	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16096_korrektirovanie-tekstov-s-narushennym-poryadkom-abzatsev/worksheets-47591?ysclid=lz3155x17y580879474">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/2-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16096_korrektirovanie-tekstov-s-narushennym-poryadkom-abzatsev/worksheets-47591?ysclid=lz3155x17y580879474</a>

113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-194_3-chetvert/lesson-4926_uchimsya-pisat-bezudarnye-okonchaniya-imyon-sushchestvitelnykh-3-go-skloneniya?ysclid=lz315y0lsc802444156">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-194_3-chetvert/lesson-4926_uchimsya-pisat-bezudarnye-okonchaniya-imyon-sushchestvitelnykh-3-go-skloneniya?ysclid=lz315y0lsc802444156</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-194_3-chetvert/lesson-4927_pravopisanie-okonchaniy-imen-sushchestvitelnykh-obobshchenie-slovarnyy-diktant">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-194_3-chetvert/lesson-4927_pravopisanie-okonchaniy-imen-sushchestvitelnykh-obobshchenie-slovarnyy-diktant</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16231_pravopisanie-bezudarnykh-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-sistematizatsiya-znaniy?ysclid=lz318qd8dc549097224">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16231_pravopisanie-bezudarnykh-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-sistematizatsiya-znaniy?ysclid=lz318qd8dc549097224</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
116	Объяснительный диктант №3 (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16231_pravopisanie-bezudarnykh-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-sistematizatsiya-znaniy?ysclid=lz319kuyjl118823218">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16231_pravopisanie-bezudarnykh-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-sistematizatsiya-znaniy?ysclid=lz319kuyjl118823218</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
117	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-194_3-chetvert/lesson-4927_pravopisanie-okonchaniy-imen-sushchestvitelnykh-obobshchenie-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-194_3-chetvert/lesson-4927_pravopisanie-okonchaniy-imen-sushchestvitelnykh-obobshchenie-</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">slovarnyy-diktant?ysclid=lz31au7wgo972613914</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
118	Проверочная работа №2 по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1			<a href="https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-teme-pravopisanie-bezudarnyh-padezhnyh-okonchanij-imyon-sushestvitelnyh-7043799.html">https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-teme-pravopisanie-bezudarnyh-padezhnyh-okonchanij-imyon-sushestvitelnyh-7043799.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
119	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16152_imya-prilagatelnoe-obshchee-znachenie-voprosy-upotreblenie-v-rechi/lesson_plan-46735?ysclid=lz31deo96j887707228">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16152_imya-prilagatelnoe-obshchee-znachenie-voprosy-upotreblenie-v-rechi/lesson_plan-46735?ysclid=lz31deo96j887707228</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
120	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1		1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass/division-1187_sistemicheskiy-kurs/lesson-16194_rezernyy-urok-po-razdelu-razvitie-rechi-rabotaem-s-tekstami?ysclid=lz31ecnluj911440466">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass/division-1187_sistemicheskiy-kurs/lesson-16194_rezernyy-urok-po-razdelu-razvitie-rechi-rabotaem-s-tekstami?ysclid=lz31ecnluj911440466</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/562090?ysclid=lz31euhru1510993431">https://urok.1sept.ru/articles/562090?ysclid=lz31euhru1510993431</a>
121	Изменение имён прилагательных по родам	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4474_izmenenie-imyon-prilagatelnykh-po-rodam?ysclid=lz31fqqr4410736883">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4474_izmenenie-imyon-prilagatelnykh-po-rodam?ysclid=lz31fqqr4410736883</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>



122	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4475_izmenenie-imyon-prilagatelnykh-po-rodam">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4475_izmenenie-imyon-prilagatelnykh-po-rodam</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
123	Изменение имён прилагательных по числам	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4476_chislo-imyon-prilagatelnykh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4476_chislo-imyon-prilagatelnykh</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
124	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4478_izmenenie-imyon-prilagatelnykh-po-padezham">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4478_izmenenie-imyon-prilagatelnykh-po-padezham</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
125	Склонение имён прилагательных	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4479_izmenenie-imyon-prilagatelnykh-po-padezham">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4479_izmenenie-imyon-prilagatelnykh-po-padezham</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
126	Значения имён прилагательных	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4480_obobshchenie-znaniy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4480_obobshchenie-znaniy</a>
127	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4481_obobshchenie-znaniy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4481_obobshchenie-znaniy</a>
128	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление	1		1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16160_znacheniya-imyon-prilagatelnykh-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16160_znacheniya-imyon-prilagatelnykh-</a>

	сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"					<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16237_obobshchenie-sostavlenie-sochineniya-otzyva-po-kartine-v-a-serova-devochka-s-persikami/worksheets-49237?ysclid=lz31kgez6i146037437">obobshchenie-sostavlenie-sochineniya-otzyva-po-kartine-v-a-serova-devochka-s-persikami/worksheets-49237?ysclid=lz31kgez6i146037437</a>
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16235_nablyudenie-za-pravopisaniem-okonchaniy-imyon-prilagatelnykh-vo-mnozhestvennom-chisle?ysclid=lz32mo6sb0236319287">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16235_nablyudenie-za-pravopisaniem-okonchaniy-imyon-prilagatelnykh-vo-mnozhestvennom-chisle?ysclid=lz32mo6sb0236319287</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>
130	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16235_nablyudenie-za-pravopisaniem-okonchaniy-imyon-prilagatelnykh-vo-mnozhestvennom-chisle">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-577_3-chetvert/lesson-16235_nablyudenie-za-pravopisaniem-okonchaniy-imyon-prilagatelnykh-vo-mnozhestvennom-chisle</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
131	Диктант с грамматическим заданием №3. (Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.)	1	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/06/18/kontrolnyy-diktant-po-teme-pravopisanie-padezhnyh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/06/18/kontrolnyy-diktant-po-teme-pravopisanie-padezhnyh</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
132	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16237_obobshchenie-znaniy-o-napisanii-okonchaniy-imyon-prilagatelnykh?ysclid=lz32pyw9md384207925">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16237_obobshchenie-znaniy-o-napisanii-okonchaniy-imyon-prilagatelnykh?ysclid=lz32pyw9md384207925</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>

133	Проверочная работа №3 по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16237_obobshchenie-znaniy-o-napisanii-okonchaniy-imyon-prilagatelnykh?ysclid=lz32pyw9md384207925">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16237_obobshchenie-znaniy-o-napisanii-okonchaniy-imyon-prilagatelnykh?ysclid=lz32pyw9md384207925</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
134	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16238_obobshchenie-znaniy-o-napisanii-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-i-imyon-prilagatelnykh/lesson_plan-45896?ysclid=lz32rcqn8s631184631">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16238_obobshchenie-znaniy-o-napisanii-okonchaniy-imyon-sushchestvitelnykh-i-imyon-prilagatelnykh/lesson_plan-45896?ysclid=lz32rcqn8s631184631</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
135	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4https://resh.edu.ru/subject/lesson/5349/start/201574/">https://m.edsoo.ru/f84313a4https://resh.edu.ru/subject/lesson/5349/start/201574/</a>
136	Личные местоимения	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4486_lichnye-mestoimeniya?ysclid=lz32usxgbw238756542">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4486_lichnye-mestoimeniya?ysclid=lz32usxgbw238756542</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
137	Как изменяются личные местоимения	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4487_izmenenie-lichnykh-mestoimeniy-po-rodam">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4487_izmenenie-lichnykh-mestoimeniy-po-rodam</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
138	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных"	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4488_mestoimenie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4488_mestoimenie</a> Библиотека

	местоимений"					ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
139	Употребление личных местоимений в речи	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4489_mestoimenie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4489_mestoimenie</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
140	Правописание местоимений с предлогами	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-195_4-chetvert/lesson-4959_pravopisanie-mestoimeniy-s-predlogami?ysclid=lz33dn496n774261771">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-195_4-chetvert/lesson-4959_pravopisanie-mestoimeniy-s-predlogami?ysclid=lz33dn496n774261771</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
141	Правописание местоимений	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-195_4-chetvert/lesson-4959_pravopisanie-mestoimeniy-s-predlogami?ysclid=lz33dn496n774261771">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-195_4-chetvert/lesson-4959_pravopisanie-mestoimeniy-s-predlogami?ysclid=lz33dn496n774261771</a>
142	Знакомство с жанром письма	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16264_znakomstvo-s-zhanrom-pisma?ysclid=lz33fa6rr8460716664">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16264_znakomstvo-s-zhanrom-pisma?ysclid=lz33fa6rr8460716664</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
143	Учимся писать письма	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16265_uchimsya-pisat-pisma">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16265_uchimsya-pisat-pisma</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>
144	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-ispolzovanie-lichnykh-mestoimenii-dl.html?ysclid=lz33hn61h7313933839">https://m.edsoo.ru/f84321b4https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-ispolzovanie-lichnykh-mestoimenii-dl.html?ysclid=lz33hn61h7313933839</a>
145	Наблюдение за связью	1				Библиотека ЦОК

	предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но					<a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_odnorodnye_chleny_predlozhenija_s_sojuzami_i_a_no/382-1-0-85519">https://m.edsoo.ru/f8431fd4https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_odnorodnye_chleny_predlozhenija_s_sojuzami_i_a_no/382-1-0-85519</a>
146	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16166_glagol-obshchee-znachenie-voprosy-upotreblenie-v-rechi/lesson_plan-47207?ysclid=lz33jo4cr4580413232">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16166_glagol-obshchee-znachenie-voprosy-upotreblenie-v-rechi/lesson_plan-47207?ysclid=lz33jo4cr4580413232</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
147	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1		1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16167_znachenie-i-upotreblenie-glagolov-v-rechi-sostavlenie-teksta-po-syuzhetnym-risunkam/lesson_plan-46277?ysclid=lz33ks4qeq212082763">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16167_znachenie-i-upotreblenie-glagolov-v-rechi-sostavlenie-teksta-po-syuzhetnym-risunkam/lesson_plan-46277?ysclid=lz33ks4qeq212082763</a>
148	Неопределённая форма глагола	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4494_neopredelyonnaya-forma-glagola?ysclid=lz33lr7k2j768129615">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4494_neopredelyonnaya-forma-glagola?ysclid=lz33lr7k2j768129615</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
149	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16169_izmenenie-glagolov-po-chislam-sostavlenie-predlozheniy-s-narushennym-poryadkom-slov/lesson_plan-46523?ysclid=lz33mwbqco128021413">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16169_izmenenie-glagolov-po-chislam-sostavlenie-predlozheniy-s-narushennym-poryadkom-slov/lesson_plan-46523?ysclid=lz33mwbqco128021413</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
150	Настоящее время глаголов	1				<a href="https://urok.1sept.ru/articles/643819?ysclid=lz33">https://urok.1sept.ru/articles/643819?ysclid=lz33</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">nxbyn8416027510 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
151	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500https://xn--jl1ahfl.xn--plai/library/prezentatciya_k_uroku_russkogo_ya_zika_budushee_vremya_200657.html">https://m.edsoo.ru/f8433500https://xn--jl1ahfl.xn--plai/library/prezentatciya_k_uroku_russkogo_ya_zika_budushee_vremya_200657.html</a>
152	Прошедшее время глаголов. Составление текста- рассуждения по заданной теме	1	1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16172_proshedshee-vremya-glagolov-sostavlenie-teksta-rassuzhdeniya-po-zadannoy-teme?ysclid=lz33q17ntm775848182">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16172_proshedshee-vremya-glagolov-sostavlenie-teksta-rassuzhdeniya-po-zadannoy-teme?ysclid=lz33q17ntm775848182</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
153	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16279_nablyudenie-za-svyazyu-predlozheniy-v-tekste-vyborochnoe-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-opornym-slovam-i-samostoyatelno-sostavlennomu-planu/worksheets-47879?ysclid=lz33ul8lh652028286">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16279_nablyudenie-za-svyazyu-predlozheniy-v-tekste-vyborochnoe-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-opornym-slovam-i-samostoyatelno-sostavlennomu-planu/worksheets-47879?ysclid=lz33ul8lh652028286</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
154	Род глаголов в прошедшем времени	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16173_rod-glagolov-v-proshedsheem-vremeni">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16173_rod-glagolov-v-proshedsheem-vremeni</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
155	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16241_nablyudenie-za-napisaniem-okonchaniy-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16241_nablyudenie-za-napisaniem-okonchaniy-</a>

						<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16254_rezernyy-urok-po-razdelu-orfografiya-proverochnaya-rabota-chemu-my-nauchilis-na-urokakh-pravopisaniya-v-3-klasse/test-47044?ysclid=lz34nm9sez200719282">glagolov-v-proshedshem-vremeni?ysclid=lz33vgwspg687889013</a>
156	Промежуточная аттестация: Диктант с грамматическим заданием №4. «Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе»	1	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16254_rezernyy-urok-po-razdelu-orfografiya-proverochnaya-rabota-chemu-my-nauchilis-na-urokakh-pravopisaniya-v-3-klasse/test-47044?ysclid=lz34nm9sez200719282">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16254_rezernyy-urok-po-razdelu-orfografiya-proverochnaya-rabota-chemu-my-nauchilis-na-urokakh-pravopisaniya-v-3-klasse/test-47044?ysclid=lz34nm9sez200719282</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a>
157	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422ahttps://urok.1sept.ru/articles/609657?ysclid=lz33wd9sri475989489">https://m.edsoo.ru/f843422ahttps://urok.1sept.ru/articles/609657?ysclid=lz33wd9sri475989489</a>
158	Частица не, её значение	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16174_chastitsa-ne-eyo-znachenie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16174_chastitsa-ne-eyo-znachenie</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
159	Правописание частицы не с глаголами	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4505_pravopisanie-chastitsy-ne-s-glagolami?ysclid=lz33x5aoi2596089091">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4505_pravopisanie-chastitsy-ne-s-glagolami?ysclid=lz33x5aoi2596089091</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
160	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1		1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-sozdaem-teksty-rassuzhdeniya-3-klass-6621218.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-sozdaem-teksty-rassuzhdeniya-3-klass-6621218.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>

161	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/28/interaktivnaya-prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-3">https://m.edsoo.ru/f8433924https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/28/interaktivnaya-prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-3</a>
162	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16176_chasti-rechi-sistemizatsiya-izuchennogo-v-3-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16176_chasti-rechi-sistemizatsiya-izuchennogo-v-3-klass</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
163	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1		1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16134_chasti-rechi-obobshchenie-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatelno-teksta">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16134_chasti-rechi-obobshchenie-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatelno-teksta</a>
164	Проверочная работа №4. "Морфология."	1	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16180_rezernyy-urok-po-razdelu-morfologiya-provernochnaya-rabota">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16180_rezernyy-urok-po-razdelu-morfologiya-provernochnaya-rabota</a>
165	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6ehttps://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/04/slozhnye-predlozhenie-s-soyuzami-i-a-no">https://m.edsoo.ru/f8423b6ehttps://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/04/slozhnye-predlozhenie-s-soyuzami-i-a-no</a>
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16244_povtoryaem-pravopisanie-slov-s-izuchennymi-v-1-3-klassakh-orfogrammami-v-korne-pristavkakh-okonchaniyakh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16244_povtoryaem-pravopisanie-slov-s-izuchennymi-v-1-3-klassakh-orfogrammami-v-korne-pristavkakh-</a>



						<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16245_povtoryaem-pravopisanie-slov-s-izuchennymi-v-1-3-klassakh-orfogrammami/worksheets-48638?ysclid=lz343tfnah423714350">okonchaniyakh?ysclid=lz34305sjh922637700</a>
167	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16245_povtoryaem-pravopisanie-slov-s-izuchennymi-v-1-3-klassakh-orfogrammami/worksheets-48638?ysclid=lz343tfnah423714350">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/3-klass/quarter-576_4-chetvert/lesson-16245_povtoryaem-pravopisanie-slov-s-izuchennymi-v-1-3-klassakh-orfogrammami/worksheets-48638?ysclid=lz343tfnah423714350</a>
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
169	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0https://www.youtube.com/watch?v=xbS4gYrnPO4">https://m.edsoo.ru/f8425ea0https://www.youtube.com/watch?v=xbS4gYrnPO4</a>
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-v-3-klasse-po-5.html?ysclid=lz34polnm388443456">https://m.edsoo.ru/f841ef10https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-v-3-klasse-po-5.html?ysclid=lz34polnm388443456</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17 0	9	31		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горещкий В.Г., Москва, «Просвещение» 2024

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык. 1- 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2019г.

- Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 1-4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2022г.

- Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. М.: Просвещение. 2022.

- Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого. М.: ВАКО, 2019 г.

- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.: АСТ Астрель, 2019

- Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/13/>

Учи.ру <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701>

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>

6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>

7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>

9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл. <http://1-4.prosv.ru>

10. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября» <http://www.math.1september.ru>

11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков сайт для учителей» 1-4 класс <http://nsportal.ru>

12. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл. <http://www.rus.1september.ru>

13. Коллекция «Мировая художественная культура»  
<http://www.art.september.ru>
14. Музыкальная коллекция Российского  
общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
15. Официальный ресурс для учителей,  
детей и родителей (1-4 класс) [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)