

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
МБОУ «ГСОШ имени В. А. Варнавского»
Протокол № 1
«29 » августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по ВР
МБОУ «ГСОШ имени В. А. Варнавского»
_____Андрес Е.В.
«30 » августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор «МБОУ «ГСОШ имени В. А.»
_____Сащенко А.А.
Протокол № _____
«02» сентября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**

курса внеурочной деятельности **«Волонтёрский отряд: «ДВИЖЕНИЕ»**,
основанная на принципе преемственности, реализующему ФГОС ООО
для обучающихся 7-9 классов на 2024 – 2025 учебный год

Направление: социальное

Разработала:
Сурина М.С.
учитель математики

р.п. Горьковское, 2024г.

Пояснительная записка.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей школе одним из направлений внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности является волонтерское движение. Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается.

Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.

Цель программы:

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Содержание программы.

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

Деятельность волонтеров направлена на:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Формы реализации данной программы. Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит

лекционные и практические занятия. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Программа **адресована** обучающимся **7-9-х** классов общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 34 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Патриоты России» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить **работать** по предложенному плану.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

1. **Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

1. **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других.
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

- Обучающиеся будут **уметь:**
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	тема занятия	Количество часов	Деятельность учащихся	Дата проведения
1	Вводное занятие. Акция «Посади свое дерево»	1	Совместная с детьми работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке задач	11.09-15.09
2	История волонтерского движения в России. (Беседа). Организационное заседание № 1 волонтерского отряда.	1	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий. Создание ситуации успеха.	18.09-22.09
3-4	Подготовка к празднику «День пожилого человека»	2	Благотворительный концерт	25.09-6.10

5-6	Подготовка и проведение Акции «Дом без одиночества» (Помощь ветеранам пед.труда)	2	Благотворительный концерт, поздравления	9.10-20.10
7	Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне	1	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	23.10-27.10
8	Организация спортивных игр на осенних каникулах	1	Спортивно-оздоровительная. Использование коллективных форм организации деятельности	30.10-3.11
9	Подготовка и проведение Акции «Осенний уик-энд». (Помощь пожилым людям)	1	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика	6.11-10.11
10	Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»	1	Научно-исследовательская	13.11-17.11
11-12	Мероприятия ко Дню матерей России (27.11)	2	Сбор эмпирической информации	20.11-1.12
13	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню инвалидов «Разное детство» (3.12)	1	Сбор эмпирической информации	4.12-8.12
14	Творческий отчёт к Дню волонтеров России (5.12)	1	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.	11.12-15.12

15-16	Акция «Новогодняя игрушка»	2	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	18.12-29.12
17	Социальный проект «Рождественские подарки в каждый дом»	1	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика	9.01-12.01
18	Заседание волонтерского отряда. Тренинг.	1	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий	15.01-19.01
19	Январские забавы. Зимние игры	1	Групповые игры. Спортивно-оздоровительная.	22.01-26.01
20-21	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	2	Трудовая деятельность	29.01-9.02
22-23	Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	2	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.	12.02-22.02
24-25	Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам»	2	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	26.02-9.03
26-27	Мероприятия к Международному дню Счастья	2	Интеллектуальный марафон	12.03-23.03

28-29	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья (7.04)	1	Групповые игры	2.04-6.04
30	Трудовая Акция «Школьный двор»	1	Трудовой десант. Выбор действия в соответствии с возможностями ученика	9.04-13.04
31	Мероприятия к Международному дню памятников и исторических мест (18.04)	1	Научно-исследовательская Сбор эмпирической информации	16.04-20.04
32-33	Акция «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти	2	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности. Подготовка к 9 Мая. Поздравление ветеранов ВОВ	23.04-11.05
34	Экологический десант «Цветущий май»	1	Трудовая деятельность	14.05-18.05
35	Творческий отчёт волонтерского отряда	1	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.	21.05-28.05

Список используемой литературы:

1. dic.academic.ru
2. <http://volonter.ru/>
3. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
4. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров
5. "Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua
6. Волохов А.В., Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2012
7. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>