

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО  
МБОУ «ГСОШ имени В. А. Варнавского»  
Протокол № 1  
«29 » августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
зам. директора по ВР  
МБОУ «ГСОШ имени В. А. Варнавского»  
\_\_\_\_\_Андрес Е.В.  
«30 » августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор «МБОУ «ГСОШ имени В. А.»  
\_\_\_\_\_Сащенко А.А.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«02» сентября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа**

курса внеурочной деятельности **«Волонтёрский отряд: «ДВИЖЕНИЕ»**,  
основанная на принципе преемственности, реализующему ФГОС ООО  
для обучающихся 7-9 классов на 2024 – 2025 учебный год

**Направление:** социальное

Разработала:  
Сурина М.С.  
учитель математики

р.п. Горьковское, 2024г.

### Пояснительная записка.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей школе одним из направлений внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности является волонтерское движение. Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается.

Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.

#### Цель программы:

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

#### Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

### **Содержание программы.**

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

#### **Деятельность волонтеров направлена на:**

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

#### **Просветительская деятельность:**

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;

### **Спортивная деятельность:**

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

### **Шефская деятельность:**

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

### **Информационно-рекламная деятельность:**

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

### **Образовательные технологии и методы:**

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

**Формы реализации данной программы.** Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит

лекционные и практические занятия. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Программа **адресована** обучающимся **7-9-х** классов общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 34 часа.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Патриоты России» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### 1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить **работать** по предложенному плану.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

#### 1. **Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### 1. **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других.
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

#### **В результате освоения программы обучающиеся будут знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

- Обучающиеся будут **уметь:**
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

**Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:**

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	тема занятия	Количество часов	Деятельность учащихся	Дата проведения
1	Вводное занятие. Акция «Посади свое дерево»	1	Совместная с детьми работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке задач	11.09-15.09
2	История волонтерского движения в России. (Беседа). Организационное заседание № 1 волонтерского отряда.	1	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий. Создание ситуации успеха.	18.09-22.09
3-4	Подготовка к празднику «День пожилого человека»	2	Благотворительный концерт	25.09-6.10

5-6	Подготовка и проведение Акции «Дом без одиночества» (Помощь ветеранам пед.труда)	2	Благотворительный концерт, поздравления	9.10-20.10
7	Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне	1	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества	23.10-27.10
8	Организация спортивных игр на осенних каникулах	1	Спортивно-оздоровительная. Использование коллективных форм организации деятельности	30.10-3.11
9	Подготовка и проведение Акции «Осенний уик-энд». (Помощь пожилым людям)	1	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика	6.11-10.11
10	Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»	1	Научно-исследовательская	13.11-17.11
11-12	Мероприятия ко Дню матерей России (27.11)	2	Сбор эмпирической информации	20.11-1.12
13	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню инвалидов «Разное детство» (3.12)	1	Сбор эмпирической информации	4.12-8.12
14	Творческий отчёт к Дню волонтеров России (5.12)	1	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.	11.12-15.12

15-16	Акция «Новогодняя игрушка»	2	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	18.12-29.12
17	Социальный проект «Рождественские подарки в каждый дом»	1	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика	9.01-12.01
18	Заседание волонтерского отряда. Тренинг.	1	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий	15.01-19.01
19	Январские забавы. Зимние игры	1	Групповые игры. Спортивно-оздоровительная.	22.01-26.01
20-21	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	2	Трудовая деятельность	29.01-9.02
22-23	Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	2	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.	12.02-22.02
24-25	Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам»	2	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности	26.02-9.03
26-27	Мероприятия к Международному дню Счастья	2	Интеллектуальный марафон	12.03-23.03

28-29	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья (7.04)	1	Групповые игры	2.04-6.04
30	Трудовая Акция «Школьный двор»	1	Трудовой десант. Выбор действия в соответствии с возможностями ученика	9.04-13.04
31	Мероприятия к Международному дню памятников и исторических мест (18.04)	1	Научно-исследовательская Сбор эмпирической информации	16.04-20.04
32-33	Акция «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти	2	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности. Подготовка к 9 Мая. Поздравление ветеранов ВОВ	23.04-11.05
34	Экологический десант «Цветущий май»	1	Трудовая деятельность	14.05-18.05
35	Творческий отчёт волонтерского отряда	1	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.	21.05-28.05

**Список используемой литературы:**

1. [dic.academic.ru](http://dic.academic.ru)
2. <http://volonter.ru/>
3. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
4. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров
5. "Библиотека волонтера" форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)
6. Волохов А.В., Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2012
7. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>